2e année secondaire
اللغـة الفرنسـية

c'est mon livre!

Merci

Explication et Exercices

كورس تأسيسي

مراجعة تفصيلية على الصف الأول الثانوي
لطلاب الصف الثاني الثانوي
(نظام البكالوريا)

ياسر أبو العزم

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

إهداء

السادة موجهي ومعلمي اللغة الفرنسية

طلبة وطالبات الصف الثاني الثانوي (نظام البكالوريا)

- الله نحمد على أن وفقنا لإعداد هذا الكتاب ضمن سلسلة Merci في اللغة الفرنسية التي تتناول بالشرح منهج Club@dos للمرحلة الثانوية حيث يحتوي الكتاب على شرح مفصل للمنهج بطريقة شيقة ومبسطة تتميز بالإبتكار والأفكار الجديدة.
- نهدي هذ العمل للسادة الزملاء مدرسي اللغة الفرنسية آملين أن يكون عوناً على تأدية عملهم ورسالتهم السامية في وضع أساس لغوي متميز في اللغة الفرنسية يقدمونه لأبنائهم الطلبة.
- نقدم هذا الكتاب لأبنائنا الطلبة بهدف تنمية مهاراتهم وقدراتهم لإتقان اللغة الفرنسية والتمكن من مختلف المهارات الشفوية والكتابية راجين الله أن تجدوا فيه بغيتكم وأمانيكم.
- وقد راعينا في عرضنا لهذا المنهج أن تكون التدريبات متنوعة وشاملة بشكل يتطابق مع المواصفات التى أقرها المركز القومي للامتحانات.
- والله أرجو أن أنال دعوة صالحة من وراء هذا العمل هي وأيم الحق من أهم مطالبي من هذا العمل ...

وعلى الله قصد السبيل

المؤلف

سلسلة كتب Merci

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

لا يجوز بأي صورة من الصور النقل المباشر أو غير المباشر لأي مما ورد في هذا الكتاب أو نسخه أو تصويره أو ترجمته أو تحويره أو الاقتباس منه أو تحويله رقمياً أو إتاحته عبر الإنترنت إلا بإذن كتابي مُسبق من الناشر.كما لا يجوز بأي صورة من الصور استخدام العلامه التجارية (Merci) المسجلة باسم الناشر ومن يخالف ذلك يتعرض للمساءلة القانونية طبقاً لأحكام القانون 82 لسنة 2002 الخاص بحماية الملكية الفكرية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

Le contenu

Le contenu du livre مُحتوى الكتاب

• يتكون الكتاب من جزئين :

الجزء الأول : عبارة عن مراجعة شاملة لما سبق دراسته في الصف الأول الثانوي.

الجزء الثاني : عبارة عن شرح منهج الصف الثاني الثانوي.

Le contenu de chaque unité مُحتوى كل وحدة

• مقدمة الوحدة : وتحتوي على الحوار الرئيسي الذي يُمهد لمحتوى الدروس الثلاثة للوحدة.

• شرح الدروس : حيث نُقدم شرح مُفصل لمحتوي الدروس الثلاثة لكل وحدة (مفردات / قواعد / تدريبات).

Le contenu de chaque leçon مُحتوى كل درس

• ينقسم كل درس إلى ٥ مراحل رئيسة وهي :

١ مفردات الدرس Vocabulaire

• تتضمن هذه المرحلة عرضاً لمفردات الدرس مُترجمة للغة العربية ومُرتبة حسب الأسماء، الأفعال، الصفات والتعبيرات.

٢ ملاحظات وقواعد Observer

• تتضمن هذا المرحلة شرحاً وافياً للقواعد وأهم الملاحظات التي يتناولها الدرس يليها تدريبات متنوعة على كل قاعدة.

٣ الإنتاج Production écrite

A Mails

• تتضمن المرحلة عرض أهم الإيميلات المرتبطة بالدرس.

B Sujets

• تتضمن المرحلة عرض أهم الموضوعات المرتبطة بالدرس.

٤ تدريبات متنوعة Exercices variés

• يحتوي هذا الجزء على مجموعة متنوعة من التدريبات والأسئلة تقيس مختلف المهارات (الفهم، القواعد والإنتاج).

• يوجد جزء خاص لمواصفات طلاب الأزهر الشريف.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1re partie

Révision générale

1re année secondaire

مراجعة على منهج الصف الأول الثانوي

Unité 1

Le club de ma classe

I Vocabulaire

Noms

un copain	زميل	un ordre	نظام / ترتيب
un cybercopain	زميل على الإنترنت	un caractère	شخصية
un camarade	زميل دراسة	un âge	عمر
un ami	صديق	le monde	العالم / الناس
un voisin	جار	une adresse	عنوان
un professeur	مدرس	une copine	زميلة
un élève	تلميذ	une école	مدرسة
un dessin	رسم	une ville	مدينة
un nom	لقب	une classe	فصل
un prénom	اسم (الاسم الأول)	une rue	شارع
un jumeau	أحد التوأمين (ذكور)	une famille	عائلة
un quartier	حى سكني	une nouvelle	خبر
un club	نادي	une jumelle	أحد التواءم (إناث)
un sport	رياضة	une maison	منزل
un chiffre	رقم (٠ : ٩)	une couleur	لون
un nombre	عدد	une activité	نشاط
un drapeau	علم	la gymnastique	رياضة الجمباز
un lycée	مدرسة ثانوية	les gens (f.)	الناس

Verbes

saluer	يُحيي / يُسلم	adorer	يعشق
se présenter	يقدم نفسه	préférer	يفضل
parler	يتحدث	ranger	يرتب
remercier	يشكر	identifier	يُحدد هوية شخص ما

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

demander	يسأل / يطلب	jouer	يلعب
habiter	يسكن	s'appeler	يُسمى
aider	يساعد	décrire	يصف
aimer	يحب	être	يكون

Adjectifs

préféré	مُفضل	sympathique	ظريف/رائع
ordonné	مُنظم / مُرتب	timide	خجول
désordonné	غير مُرتب / غير مُنظم	romantique	رومانسي
impatient	غير صبور	sociable	إجتماعي
bavard	ثرثار	cool	رائع
souriant	بشوش / مبتسم	super	رائع
gourmand	أكول	nerveux	عصبي
patient	صبور	sérieux	جاد (مجتهد)
intelligent	ذكي	nouveau (nouvelle)	جديد(ة)
génial	رائع	beau (belle)	جميل(ة)

Adverbes, prépositions et expressions

ça va	بخير	excuse-moi	معذرةً
bien	جيد / بخير	même	نفس / ذات
c'est	إنه يكون / إنها تكون	prendre congé	يستأذن بالانصراف
aussi	أيضاً	bonjour	صباح الخير
voici	ها هو / ها هي	bonsoir	مساء الخير
chaque	كل	bonne nuit	طابت ليلتك
partout	في كل مكان	bonne soirée	سهرة سعيدة
moi	أنا	salut	أهلاً / سلام
toi	أنت	au revoir	إلى اللقاء!
avec	مع	à demain	أراك غداً
peu	قليلاً	ciao	سلام
beaucoup	كثيراً	à plus	سلام
pardon	آسف	à bientôt	إلى اللقاء

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

II Grammaire

1 La phrase simple — عناصر الجملة

• تتكون الجملة في اللغة الفرنسية من ثلاث عناصر :

1. Sujet فاعل + 2. Verbe فعل + 3. Complément مفعول

Je — regarde — la télévision.

أولاً : الفاعل (le sujet) يظهر في صورتين :

1. Nom اسم

عام / مشترك	خاص / علم
- un stylo	- Samir
- un ami	- Louxor
• يبدأ بحرف صغير.	• يبدأ بحرف كبير.
• يُسبق بمحدد.	• لا يُسبق بمحدد.
• يُجمع ويُؤنث.	• لا يُجمع ولا يُؤنث.

2. Pronom ضمير

مفرد		جمع	
je	أنا	nous	نحن
tu	أنت	vous	أنتم
il	هو	ils	هُم
elle	هي	elles	هُن

انتبه

١. الضمير (il) يحل محل اسم مفرد مذكر. = il — Samir / le crayon
٢. الضمير (elle) يحل محل اسم مفرد مؤنث. = elle — Farida / la trousse
٣. الضمير (ils) يحل محل اسم جمع مذكر. = ils — Farid et Nabil / les livres
٤. الضمير (ils) يحل محل جمع (مذكر + مؤنث). = ils — Ali et Mona / le garçon et la fille
٥. الضمير (elles) يحل محل اسم جمع مؤنث. = elles — Nada et Samira / les gommes
٦. الضمير (vous) يُستخدم الإحترام بمعنى (حضرتك). — Monsieur, vous êtes français ?
٧. الضمير (on) معناه (نحن) ويصرف معه الفعل مثل (il). — On aime le français.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ثانياً : الفعل (le verbe) هو أساس الجملة وتنقسم الأفعال إلى 3 مجموعات كل مجموعة لها نهاية خاصة :

1er groupe	2e groupe	3e groupe		
-er	-ir	-ir	-re	-oir
- habiter	- finir	- partir	- être	- avoir
- aimer	- choisir	- sortir	- faire	- voir

ثالثاً : المفعول به (le complément) وهو يُكمل معنى الجملة ويظهر في أكثر من صورة.

١. مفعول مباشر (direct) غير مسبوق بحرف جر. - Ils font les devoirs.

٢. مفعول غير مباشر (indirect) مسبوق بحرف جر. - Elle écrit à son père.

2 Les articles définis أدوات المعرفة

le	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن.	: le quartier – le sport
la	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن.	: la fille – la sœur
l'	تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك أو (h) الصامتة.	: l'école – l'histoire
les	تسبق اسم جمع بنوعيه.	: les livres – les gommes

3 Les articles indéfinis أدوات النكرة

un	تأتي أمام اسم مفرد مذكر.	: un stylo – un crayon
une	تأتي أمام اسم مفرد مؤنث.	: une table – une trousse
des	تأتي أمام اسم جمع بنوعيه.	: des livres – des écoles

• ليس بالضرورة أن الإسم المذكر فى اللغة العربية يكون أيضاً مذكراً في اللغة الفرنسية وكذلك في التأنيث.
(un lycée مدرسة ثانوية - un tableau سبورة) / (une classe فصل - une cour فناء)

4 Le présent indicatif المضارع

• لتصريف أفعال المجموعة الأولى المنتهية بـ (er) : يتم حذف (er) من المصدر ثم نضيف النهايات التالية :

je .... e	nous .... ons
tu .... es	vous .... ez
il, elle .... e	ils, elles .... ent

v. habiter

j'habite	nous habitons
tu habites	vous habitez
il, elle habite	ils, elles habitent

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• تصريف أفعال المجموعة الثالثة : معظم أفعال المجموعة الثالثة ليس لها قاعدة في التصريف (أفعال شاذة) ومنها :

v. avoir

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il, elle a	ils, elles ont

v. être

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il, elle est	ils, elles sont

• تصريف الأفعال الضميرية : هو الفعل المسبوق بضمير المفعول (se / s') ومنها :

يستعلم	- s'informer	يقدم نفسه	- se présenter
يسمى	- s'appeler	يتنزه	- se promener

• عند التصريف يتغير ضمير المفعول (se / s') تبعاً للفاعل كالتالي :

v. s'appeler

je m'appelle	nous nous appelons
tu t'appelles	vous vous appelez
il, elle s'appelle	ils, elles s'appellent

(se)

je me / m'	nous nous
tu te / t'	vous vous
il, elle se / s'	ils, elles se / s'

5 Les présentatifs — أساليب التعارف والتقديم

• يوجد عدة طرق لتقديم الأشخاص وتعريفهم منها :

- **C'est** + اسم مفرد بنوعيه — *Ex.* C'est Ali, un ami du lycée.
- **Ce sont** + اسم جمع بنوعيه — *Ex.* Ce sont Ali et Mona, des cybercopains.
- **Voici** + اسم مفرد أو جمع بنوعيه — *Ex.* Voici Jean, un ami du lycée.
- ***v.* présenter** + اسم شخص — *Ex.* Je te présente Ali, un copain du club.

• عند الحديث مع أكثر من شخص أو شخص ما أكبر سناً نقول :

Je vous présente ...

Monsieur, je vous présente Ali.
Mes amis, je vous présente Mona.

6 Les noms des couleurs — أسماء الألوان

le blanc	الأبيض	le gris	الرمادي	le jaune	الأصفر
le noir	الأسود	le violet	البنفسج	le rose	الوردي
le vert	الأخضر	le marron	البني	le rouge	الأحمر
le bleu	الأزرق	l'orange	البرتقالي	le beige	البيج

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

انتبه

١. تُسبق أسماء الألوان بأداة المعرفة (le) ما عدا (orange) فيُسبق بـ (l').

Ex. J'aime le bleu et l'orange.

٢. صفات الألوان (marron – orange) لا تتغير عند الجمع أو التأنيث.

Ex. un cahier orange → des cahiers orange
une trousse marron → des trousses marron

7 Les pronoms toniques (moi – toi) الضمائر التوكيدية

• تُستخدم ضمائر التوكيد (moi / toi) للتأكيد على الفاعل كالتالي :

Je → Moi	(أنا)	*Ex.*	J'ai 16 ans, et toi ?
Tu → Toi	(أنت)	*Ex.*	Moi, j'ai 15 ans.

انتبه

١. ضمير التوكيد (moi) إذا جاء معه اسم فيُعامل معامله الضمير (nous) في تصريف الفعل.

Ex. Ali et moi aimons le basket.

٢. ضمير التوكيد (toi) إذا جاء معه اسم فيُعامل معامله الضمير (vous) في تصريف الفعل.

Ex. Sami et toi avez 16 ans.

8 Les nombres de "0 à 50" الأعداد (٠ : ٥٠)

0	zéro	13	treize	26	vingt-six	39	trente-neuf
1	un (une)	14	quatorze	27	vingt-sept	40	quarante
2	deux	15	quinze	28	vingt-huit	41	quarante et un
3	trois	16	seize	29	vingt-neuf	42	quarante-deux
4	quatre	17	dix-sept	30	trente	43	quarante-trois
5	cinq	18	dix-huit	31	trente et un	44	quarante-quatre
6	six	19	dix-neuf	32	trente-deux	45	quarante-cinq
7	sept	20	vingt	33	trente-trois	46	quarante-six
8	huit	21	vingt et un	34	trente-quatre	47	quarante-sept
9	neuf	22	vingt-deux	35	trente-cinq	48	quarante-huit
10	dix	23	vingt-trois	36	trente-six	49	quarante-neuf
11	onze	24	vingt-quatre	37	trente-sept	50	cinquante
12	douze	25	vingt-cinq	38	trente-huit		

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

انتبه

١. توضع (-) بين الرقمين في الأعداد المركبة.

- **29** : vingt-neuf - **45** : quarante-cinq - **33** : vingt-trois

٢. لاحظ وضع حرف العطف (**et**) مع الأعداد (**21** - **31** - **41**).

- **41** : quarante et un - **31** : trente et un - **21** : vingt et un

9 Le féminin des adjectifs تأنيث الصفات

١. تؤنث الصفة بوضع (**e**) لآخرها.	gourmand	: gourmande
٢. الصفة المُنتهية بـ (**e**) لا تتغير عند التأنيث.	sociable	: sociable
٣. الصفة المُنتهية بالمقطع (**eux**) يُحول إلى(**euse**).	nerveux	: nerveuse
٤. الصفة المُنتهية بالمقطع (**eau**) يُحول إلى (**elle**).	nouveau	: nouvelle
٥. الصفة المُنتهية بـ (**f**) : نحذف (**f**) ونضيف (**ve**).	actif	: active
٦. الصفة المنُتهية بـ (**on**) نضيف لها (**ne**).	bon	: bonne
٧. الصفة المُنتهية بـ (**ul** / **el** / **il**) يُضاف لها (**le**).	gentil	: gentille
	nouvel	: nouvelle
	nul	: nulle
٨. صفات تتغير تماماً عند التأنيث :	violet	: violette
	blanc	: blanche

انتبه

١. الصفات (**super** – **sympa** – **marron**) لا تتغير عند التأنيث.

Ex. C’est une trousse marron.
C’est une fille sympa.
La robe est super.

٢. الصفة تتبع فاعل الجملة إذا كان فعل الجملة هو (**être**).

Ex. Il est gentil.
Elle est gentille.

Ex. Ils sont gentils.
Elles sont gentilles.

٣. إذا كان فاعل الجملة يتكون من اسم وأكثر من مُضاف فإن الصفة تتبع الاسم الأول.

Ex. Le copain de Zoé est bavard.
La copine de Tom est bavarde.
Les copains de Zoé sont bavards.
Les copines de Léo sont bavardes.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

10 L'interrogation الاستفهام

Où ... ?
أين ... ؟ : للسؤال عن المكان المسبوق بحرف جر.

Ex. Où tu habites ?
J'habite à Paris.

Comment ... ?
كيف ؟ : للسؤال عن الاسم, الحالة, الشكل.

Ex. Comment tu t'appelles ? – Je m'appelle Ali.
Comment tu es ? – Je suis sociable.
Comment ça va ? – Ça va bien.

Quel / Quelle / Quels / Quelles ... ?
أى / ما ؟ : للسؤال عن النوع.

Quel ?	(للمفرد المذكر)	→ • Quel est ton sport préféré ?
Quelle ?	(للمفرد المؤنث)	→ • Quelle est ta couleur préférée ?
Quels ?	(للجمع المذكر)	→ • Quels livres tu préfères ?
Quelles ?	(للجمع المؤنث)	→ • Quelles langues tu parles ?

Qui c'est ? / C'est qui ? / C'est qui ?
(من هذا ؟) : للسؤال عن هوية شخص ما

→ • Qui c'est ?
→ • Qui est-ce ?
→ • C'est qui ?

Ex. C'est Ali, un voisin.

• للاستفسار عن هوية أكثر من شخص نقول ..... (✔ **Qui c'est ?**) ولا نقول ..... (✘ **Qui ce sont ?**).

Ex. **Qui c'est ?**
Ce sont Ali et Sami.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

III Production écrite

A Mails

1

Salut !
- Comment tu t'appelles ?
- Quelle couleur tu aimes ?

À plus !

Salut !
- Je m'appelle Julien.
- J'aime le rose.

À plus !

2

Bonjour !
- Comment s'appelle ton copain ?
- Quel sport il aime ?

Au revoir !

Bonjour !
- Il s'appelle Pierre.
- Il aime le foot.

Au revoir !

3

Bonjour !
- Où habite ton copain ?
- Quelles sont ses bonne qualités ?

Au revoir !

Bonjour !
- Il habite à Tanta.
- Il est sociable et intelligent.

Au revoir !

B Sujets

1. Présente-toi !

Je m'appelle Léo. Je suis élève au lycée. J'ai 17 ans. J'habite à Paris. J'aime le rouge. Je préfère le basket. Je déteste le noir. Je n'aime pas le tennis. Je suis sociable, j'ai beaucoup de copains. J'aide les gens, je suis serviable. Je suis gourmand, je mange beaucoup.

2. Présente ton camarade de classe !

J'ai un copain de classe. Il s'appelle Vincent. Il habite à Paris. Il a 17 ans. Il préfère le football. Il déteste le basket. Il adore le vert et le blanc. Il est souriant et sociable. Il est bavard et impatient.

3. Décris ton caractère, parle de tes bonnes ou mauvaises qualités !

J'ai beaucoup d'amis, je suis sociable. J'aide les gens, je suis serviable. Je parle beaucoup, je suis bavard. J'aime l'ordre, je suis ordonné. Je suis souriant. J'aime tout le monde.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

IV. EXERCICES VARIÉS

I Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Objet Je me présente.

Bonjour Farid,

Je m'appelle Max. J'ai 16 ans. J'habite à Nice. Je suis gentil et joyeux. J'aime parler avec tout le monde. J'ai beaucoup d'amis. Mais, je suis un peu nerveux. Ma chambre est rangée. J'aime jouer au football et au tennis. J'ai une sœur, elle s'appelle Monique, elle a 14 ans. Elle préfère les BD. J'ai un voisin du quartier, c'est Daniel, il est souriant mais impatient. Il mange beaucoup. Il joue bien au basket-ball. Son frère s'appelle Léo.

À très bientôt,

Ton cybercopain, Max !

1. Quel âge a Max ?
   - ⓐ Quinze ans.
   - ⓑ Seize ans.
   - ⓒ Quatorze ans.
   - ⓓ Dix-sept ans.
2. Comment est Max ?
   - ⓐ Il est sociable.
   - ⓑ Il est désordonné.
   - ⓒ Il est timide.
   - ⓓ Il est impatient.
3. Daniel, c'est qui ?
   - ⓐ Le cousin de Max.
   - ⓑ Le père de Max.
   - ⓒ Le frère de Max.
   - ⓓ Le voisin de Max.
4. Quel sport préfère Daniel ?
   - ⓐ Il joue au basket.
   - ⓑ Il joue au volley.
   - ⓒ Il joue au tennis.
   - ⓓ Il joue au football.
5. Qui aime lire des BD ?
   - ⓐ C'est Max.
   - ⓑ C'est Daniel.
   - ⓒ C'est Monique.
   - ⓓ C'est Léo.
6. Quel est le caractère de Daniel ?
   - ⓐ Il est gourmand.
   - ⓑ Il n'est pas sportif.
   - ⓒ Il est patient.
   - ⓓ Il est désordonné.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

القسم الأول : مواقف لها إجابتين

A Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu salues ton professeur le matin, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Bonsoir !
ⓑ Bonne soirée!
ⓒ Merci !
ⓓ Bonjour !
ⓔ Bonne journée !

2. Tu prends congé de tes camarades, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Au revoir !
ⓑ Merci !
ⓒ Bonne nuit !
ⓓ Bonjour !
ⓔ Ciao !

3. Tu te présentes à ton camarade de classe, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il s'appelle Jean.
ⓑ Moi, c'est Jean.
ⓒ Je m'appelle Jean.
ⓓ C'est Marie.
ⓔ Voici mon ami.

4. Tu demandes à ton camarade de classe son nom, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Elle s'appelle Marie.
ⓑ Il a 16 ans.
ⓒ Il s'appelle Pierre.
ⓓ Je m'appelle Tom.
ⓔ Moi, c'est Tom.

5. Tu demandes à ton camarade son âge, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quel âge as-tu ?
ⓑ Quel âge a-t-il ?
ⓒ Comment ça va ?
ⓓ Comment t'appelles-tu ?
ⓔ Quel est ton âge ?

6. Tu t'informes sur l'adresse de ton camarade, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Comment t'appelles-tu ?
ⓑ Quelle est ton adresse ?
ⓒ Où habites-tu ?
ⓓ Quel âge as-tu ?
ⓔ Ton école, c'est où ?

7. Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'aime le vert, et toi ?
ⓑ Quelle couleur tu aimes ?
ⓒ Quelle langue tu parles ?
ⓓ Quelle couleur tu détestes ?
ⓔ Quelle est ton adresse ?

8. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quel âge tu as ?
ⓑ Qui est-ce ?
ⓒ Où habites-tu ?
ⓓ Comment ça va ?
ⓔ Comment s'appelle ton ami ?

9. Tu présentes un ami du lycée, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est un copain du basket.
ⓑ C'est mon ami du lycée.
ⓒ C'est mon professeur.
ⓓ C'est un camarade de classe.
ⓔ C'est un voisin du quartier.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

10. Ton ami te demande comment ça va, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'ai 16 ans.
ⓑ C'est Daniel
ⓒ J'habite à Paris.
ⓓ Comme ci comme ça.
ⓔ Très bien, merci.

11. Tu demandes à ton ami l'âge de son voisin, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quel âge il a ?
ⓑ Comment il s'appelle ?
ⓒ Où il habite ?
ⓓ C'est ton voisin ?
ⓔ Ton voisin a quel âge ?

12. Tu te présentes à ton camarade de classe, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Moi, c'est Vincent.
ⓑ Il s'appelle Pierre.
ⓒ C'est mon camarade de classe.
ⓓ Je m'appelle Théo.
ⓔ C'est mon voisin du quartier.

13. Ton ami parle de son caractère, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Je suis souriant.
ⓑ J'ai 16 ans.
ⓒ Je m'appelle Léo.
ⓓ Je suis sociable.
ⓔ J'habite en ville.

14. Ton ami aide tout le monde, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est nerveux.
ⓑ Il est serviable.
ⓒ Il est timide.
ⓓ Il est intelligent.
ⓔ Il est gentil.

15. Ton copain parle beaucoup, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est gourmand.
ⓑ Il est muet.
ⓒ Il est timide.
ⓓ C'est bla-bla-bla.
ⓔ Il est bavard.

القسم الثاني : مواقف لها إجابة واحدة فقط

B Choisissez la seule réponse correcte à chaque situation :

1. Tu salues ton père le soir, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Bonsoir !
ⓑ Désolé !
ⓒ Pardon !
ⓓ Bonjour !

2. Tu quittes la classe, qu'est-ce que tu dis à tes camarades ?

ⓐ Bonjour !
ⓑ Merci !
ⓒ Au revoir !
ⓓ Excuse-moi !

3. Tu demandes à ton camarade de classe son nom, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Qui c'est ?
ⓑ Comment il s'appelle ?
ⓒ Comment tu t'appelles ?
ⓓ Comment ça va ?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Je parle français.
ⓑ J'aime le bleu.
ⓒ J'adore le cinéma.
ⓓ Je déteste le vert.

5. Tu identifies une personne, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est un copain de classe.
ⓑ C'est ma classe.
ⓒ C'est mon lycée.
ⓓ Je m'appelle Pierre.

6. Pour demander l'identité d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quel âge as-tu ?
ⓑ C'est qui ?
ⓒ Où habites-tu ?
ⓓ Comment ça va ?

7. Tu décris les caractères de tes parents, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Ils sont professeurs.
ⓑ Ils ont 45 ans.
ⓒ Ils habitent à Nice.
ⓓ Ils sont souriants.

8. Tu as 16 ans et ton frère aussi, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'ai un grand frère.
ⓑ J'ai un petit frère.
ⓒ Nous sommes jumeaux.
ⓓ J'ai une sœur jumelle.

9. Ton ami est gentil avec les autres, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est sympathique.
ⓑ Il est nerveux.
ⓒ Il est idiot.
ⓓ Il est impatient.

10. Tu présentes ton camarade de classe, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je m'appelle Léo.
ⓑ C'est mon frère.
ⓒ Moi, c'est Daniel.
ⓓ C'est Pierre, un ami du lycée.

11. Tu demandes à ton ami sa description morale, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quelles sont tes qualités ?
ⓑ Comment t'appelles-tu ?
ⓒ Comment ça va ?
ⓓ Où habites-tu

12. Ton ami ne range pas ses affaires, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est ordonné.
ⓑ Sa chambre est rangée.
ⓒ Il aime l'ordre.
ⓓ Il est désordonné.

13. Tu décris le caractère d'un ami sociable, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il contacte avec les gens.
ⓑ Il ne parle pas beaucoup.
ⓒ Il est timide.
ⓓ Il mange beaucoup.

14. Ton ami range sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est désordonné.
ⓑ Il est ordonné.
ⓒ Sa chambre est en désordre.
ⓓ Ses affaires sont partout.

15. Ton frère et toi avez le même âge, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'ai deux frères.
ⓑ Nous sommes jumeaux.
ⓒ Nous avons un âge différent.
ⓓ Mon frère s'appelle Théo.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

III Choisissez la seule réponse correcte :

1. J'aime .... orange. (le – la – l' – les)
2. J'aime beaucoup .... noir. (le – la – l' – les)
3. C'est .... couleur. (un – une – des – de)
4. C'est Mona, ... camarade de classe. (une – un – des – de)
5. C'est .... BD. (de – un – des – une)
6. Luc, c'est .... cybercopain. (une – des – un – de)

---

7. .... s'appellent Nada et Ali. (Il – Elle – Ils – Elles)
8. C'est Mona, ... habite à Tanta. (il – elle – ils – elles)
9. .... habitez où, madame ? (Tu – Nous – Ils – Vous)
10. .... est sérieuse. (Elle – Il – Nous – Elles)
11. J'ai des copains, ... sont sympas. (il – elle – ils – elles)
12. .... sont jumelles. (Ils – Elle – Il – Elles)

---

13. Les garçons .... au foot. (jouent – joues – joue – jouez)
14. Je vous .... mon voisin Pierre. (présentez – présentes – présente – présenter)
15. Mon copain .... à son professeur. (présente – se présente – te présentes – se présentent)
16. Comment .... les copains ? (s'appellent – s'appelle – t'appelles – m'appelle)
17. La fille .... Cécile. (s'appellent – s'appelle – t'appelles – s'appeler)
18. Tu .... la télévision ? (regarde – regardez – regardent – regardes)
19. Ali et moi .... au basket. (jouons – jouez – joues – jouons)
20. Les élèves .... des cahiers d'exercices (sont – ont – avons – sommes)
21. Comment .... Théo et Léo ? (êtes – sommes – sont – est)
22. Les copains de Jean .... bavards. (êtes – sommes – est – sont)
23. Ce .... des copains du tennis. (sommes – est – êtes – sont)
24. Vous .... les amis de Pierre ? (êtes – sommes – es – sont)
25. Nous .... 17 ans. (avez – as – ont – avons)
26. Julie et toi .... le même âge ? (avons – avez – ont – as)

---

27. ...., c'est Nabil ? (Moi – Il – Tu – Toi)
28. J'aime le français, et .... ? (tu – il – toi – moi)
29. Ça va très bien, et .... madame ? (toi – vous – moi – tu)
30. Ali et ...., nous avons 16 ans. (toi – je – vous – moi)
31. Mona et .... avez quel âge ? (toi – moi – je – tu)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

32. .... couleur tu aimes ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
33. .... âge avez-vous ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
34. .... est ton adresse ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
35. .... habites-tu ? – J'habite à Paris. (Comment – Quelle – Qui – Où)
36. C'est .... ? – C'est une copine. (comment – quoi – qui – quelle)
37. .... vous vous appelez ? (Qu'est-ce que – Qui – Comment – Quel)
38. .... c'est ? – C'est Julie. (Comment – Quel – Qu'est-ce que – Qui)
39. .... est ton voisin ? – Il est patient. (Qui – Quel – Où – Comment)

---

40. J'aime le .... (blanc – blanche – blancs – blanches)
41. C'est une trousse .... (marron – bleues – noirs – vert)
42. Les élèves ont des livres .... (bleues – vert – jaune – orange)
43. Ce sont des cahiers .... (vert – verte – vertes – verts)
44. C'est une table .... (marron – blanches – bleus – noir)
45. C'est une .... camarade en classe. (nouveau – nouvel – nouvelle – nouvelles)
46. Farid est une personne .... (ordonné – ordonnée – ordonnées – ordonnés)
47. Les chambres sont .... (rangé – rangée – rangées – rangés)
48. Mona et Ali sont .... (jumeaux – jumelle – jumelles – jumeau)
49. Le camarade de classe est .... (gentille – sérieux – ordonnée – sérieuses)
50. J'ai des copains, ils sont .... (bavard – bavarde – bavards – bavardes)
51. C'est Ali et Farid, des .... égyptiens. (copain – copine – copains – copines)
52. Voici Nadia, une .... du basket. (copain – copine – copains – copines)

---

53. .... qui ? – Ce sont des amis du lycée. (Elle est – Il est – Ce sont – C'est)
54. .... Nicolas, un copain de la gym. (C'est – Elle est – Ce sont – Ils sont)
55. .... Nada, une copine du tennis. (Voici – Ce sont – Il est – Elles sont)
56. Madame, je .... présente ma mère. (te – me – se – vous)
57. Nada, je .... présente ma sœur. (te – me – se – vous)

IV 1 Répondez à ces mails par deux phrases complètes :

A

Salut !

Je suis nouveau en classe. Comment tu t'appelles ? Où tu habites ?

À plus !

....

....

....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

B Salut !

J'ai beaucoup de copains. Et toi, combien de copains tu as ? Quel âge ont-ils ?

À plus !

C Salut !

J'aime le contact avec les gens. Comment s'appelle ton voisin ?

Quelles sont ses bonnes qualités ?

À plus !

2) Traitez ces sujets de 25 à 30 mots :

(Utilisez les mots ou éléments suivants)

A Présente-toi à ton professeur de français !

(caractères – âge)

B Présente ton voisin du quartier !

(caractères – sport préféré)

Merci

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unité 2

Le club des artistes

I Vocabulaire

Noms

le week-end	نهاية الأسبوع	un congé	عطلة
un objet	شئ	un anniversaire	عيد ميلاد
un artiste	فنان	la peinture	ألرسم (التلوين)
un kit	عدة (مجموعة أدوات)	la musique	الموسيقى
un bateau	مركب	une date	تاريخ
un cadeau	هدية	une semaine	أسبوع
un goût	ميل / رغبة	une année	عام / سنة
un jour	يوم	une naissance	ميلاد
un mois	شهر	une bande dessinée (BD)	رسوم متحركة
un an	عام / سنة	une fête	حفلة
un loisir	وقت فراغ	une chambre	غرفة
un porte-clés	ميدالية مفاتيح	une invitation	دعوة
un portable	هاتف محمول	des fournitures (f.)	مستلزمات

Verbes

commencer	يبدأ	préférer	يفضل
organiser	ينظم	adorer	يعشق
inviter	يدعو	détester	يكره
célébrer	يحتفل بـ	pratiquer	يمارس
dessiner	يرسم	jouer	يلعب
passer	يُمرر / يُناول (يمر / يقضي)	se terminer	ينتهي
ranger	يُرتب	avoir	يمتلك
aimer	يحب	décrire	يصف

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Adjectifs

petit	صغير	scolaire	دراسي
grand	كبير	joyeux	سعيد
né	مولود	manuel	يدوي
préféré	مُفضل	premier	أول
rangé	مُرتب	dernier	أخير

Adverbes, prépositions et expressions

aujourd'hui	اليوم	comme	مثل
avec	مع	mais	لكن
chez	عند	avant	قبل
pour	لكي / من أجل	après	بعد
beaucoup	كثيراً	très	جداً
quand ?	متى ؟	aussi	أيضاً

Le matériel scolaire الأدوات الدراسية

un sac à dos
حقيبة ظهر

un livre
كتاب

un cahier
كراسة

un stylo
قلم جاف

un crayon
قلم رصاص

un feutre
قلم سبورة

un surligneur
قلم تظليل

un correcteur
مزيل

un taille-crayon
مبراة (براية)

un tube de peinture
أنبوب تلوين

un tube de colle
أنبوب لاصق

une trousse
مقلمة

une règle
مسطرة

une gomme
ممحاة (أستيكة)

des ciseaux
مقص

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

II Grammaire

1 Les pluriel des adjectifs qualificatifs — جمع الصفات الوصفية

Singulier	Pluriel	
- petit	: petits	١. تُجمع الصفة (مذكر / مؤنث) عادةً بإضافة (s) لآخرها.
- gros - nerveux	: gros : nerveux	٢. الصفة المُنتهية في المفرد بـ (x – s) تبقى كما هي.
- jumeau	: jumeaux	٣. الصفة المُنتهية في المفرد بـ (eau-) يُضاف (x) لآخرها.
- original	: originaux	٤. الصفة المُنتهية في المفرد بـ (al-) عند الجمع تُحول (al) إلى (aux).

• الصفات (super – orange – marron) تبقى كما هي عند الجمع.

- Ce sont des livres super. - J’ai des trousses orange. - Léa a des feutres marron.

2 Parler de la date d’anniversaire — الحديث عن تاريخ الميلاد

Les jours de la semaine

le samedi	السبت	le mercredi	الأربعاء
le dimanche	الأحد	le jeudi	الخميس
le lundi	الأثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء		

انتبه

• إذا سُبقت أيام الأسبوع بأداة التعريف (le) فإنها تدل على حدث عادةً ما يتكرر حدوثه.

Ex. Le vendredi, je vais au club. = Chaque vendredi, je vais au club.
= Tous les vendredis, je vais au club.

• هل لاحظت أن (chaque) يأتي بعدها اليوم مفرداً بدون أداة.

• هل لاحظت أن (tous) يأتي بعدها اليوم جمعاً مسبوق بأداة التعريف (les).

Les mois de l’année

1. janvier	يناير	5. mai	مايو	9. septembre	سبتمبر
2. février	فبراير	6. juin	يونيو	10. octobre	أكتوبر
3. mars	مارس	7. juillet	يوليو	11. novembre	نوفمبر
4. avril	أبريل	8. août	أغسطس	12. décembre	ديسمبر

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

انتبه

١. شهور السنة تُسبق بحرف الجر (en) أو بالتعبير (au mois de).

- Nous sommes en mai.
- Nous sommes au mois de mai.

٢. يُسبق تاريخ الميلاد (باليوم والشهر) بأداة التعريف (le).

- Nous sommes le huit avril.

• إذا بدء التاريخ بالأعداد (onze - huit) يُسبق بأداة التعريف (le) وليس (l').

- Je suis né le onze mars.

• الأول من الشهر يُكتب كعدد ترتيبي وليس رقماً.

- Nous sommes le premier avril. (~~le un~~ avril)

٣. تُسبق السنوات بحرف الجر (en).

- Nous sommes en 2026.

٤. يُستخدم التعبير (être né) للحديث عن تاريخ أومكان الميلاد وتتغير الصفة (né) حسب فاعل الجملة.

- Il est né... - Ils sont nés...
- Elle est née... - Elles sont nées...

3 Les nombres de "50" à "100" الأعداد (٥٠ : ١٠٠)

50 **cinquante** / 60 **soixante**	et un	70 soixante-dix	80 **quatre-vingts**
	-deux	71 soixante et onze	81 quatre-vingt-un
	-trois	72 soixante-douze	82 quatre-vingt-deux
	-quatre	73 soixante-treize	....
	-cinq	74 soixante-quatorze	90 **quatre-vingt-dix**
	-six	75 soixante-quinze	91 quatre-vingt-onze
	-sept	76 soixante-seize	92 quatre-vingt-douze
	-huit	77 soixante-dix-sept	93 quatre-vingt-treize
	-neuf	78 soixante-dix-huit	....
		79 soixante-dix-neuf	100 **cent**

4 Utiliser la négation استخدام النفي

• عند نفي الجملة نضع الفعل بين جزئي النفي (ne ...... pas).

Ex. Tu préfères la musique ?
Non, je ne préfère pas la musique.

• إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك أو (h) الصامتة نضع الفعل بين (n'...... pas).

Ex. Tu aimes le rap ?
Non, je n'aime pas le rap.

Ex. Tu habites à Nice ?
Non, je n'habite pas à Nice.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

انتبه

١. عند النفي تتحول أدوات النكرة (un – une – des) إلى (de / d').

Ex. Tu as un oidinateur ?
Non, je n'ai pas d'ordinateur.

Ex. Tu as une trousse ?
Non, je n'ai pas de trousse.

• ما عدا في حال وجود فعل (être) في الجملة.

Ex. Ce sont des livres ? – Non, ce ne sont pas des livres.

٢. يُمكن استخدام طرق أخرى للتعبير عن النفي :

أ. تغيير الفاعل. - Ali est absent ? – Non, Sami est absent.

ب. تغيير الصفة. - Tu es petit ? – Non, je suis grand.

ج. تغيير المفعول. - Tu as un stylo ? – Non, j'ai un crayon.

د. تغيير الفعل. - Tu aimes le dessin ? – Non, je déteste le dessin.

٣. عند وجود فعلين متتاليين في الجملة نضع الفعل الأول بين جزئي النفي.

Ex. Tu aimes jouer au foot ? – Non, je n'aime pas jouer au foot.

٤. أدوات المعرفة لا تتأثر بالنفي.

Ex. Tu aimes le dessin ? – Non, je n'aime pas le dessin.

5 L'interrogation الاستفهام

• **Quand ... ?** — متى... ؟ : للسؤال عن فترة زمنية.

Ex. Quand tu es né ? – Je suis né le 08 mars.

• **À quelle heure ... ?** — في أي ساعة... ؟ : للسؤال عن وقت مُحدد بساعة.

Ex. À quelle heure est la fête ? – La fête est à 20 heures.

• **Combien de (d') ... ?** — كم من... ؟ : للسؤال عن العدد والكمية.

Ex. Combien de mois il y a ? – Il y a douze mois.

• **Qu'est-ce que... ? / Qu'est-ce qu'... ?** — ماذا ...؟ : للسؤال عن مفعول به (غير عاقل) مباشر.

Ex. J'aime les maths.
Qu'est-ce que tu aimes ?

Ex. Il adore le rap.
Qu'est-ce qu'il adore ?

• تُحول (qu'est-ce que) إلى (quoi) إذا جاءت في وسط أو آخر السؤال.

Ex. J'ai une gomme dans la trousse. → Tu as quoi dans la trousse ?

• للسؤال عن ماهية الأشياء (مفرد / جمع), نقول :

Qu'est-ce que c'est ? = C'est quoi ?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

III Production écrite

A Mails

1

- Combien de trousses tu as ?
- Quels objets il y a dans la trousse ?

- J'ai deux trousses.
- Il y a des stylos et un kit.

2

- Ton anniversaire, c'est quand ?
- Quel jour préfères-tu ?

- Je suis né le 12 mars 2008.
- Je préfère le jeudi.

3

- Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
- Quels sports préfères-tu ?

- J'aime les maths.
- Je préfère le tennis et le basket.

B Sujets

1. Décris ton sac à dos et ta trousse !!

J'ai un sac à dos. Il est grand. Il est noir. Dans le sac, j'ai des livres et des cahiers. J'ai une trousse et un kit. La trousse est grande. Elle est orange. Dans la trousse, j'ai des stylos et des crayons. J'ai aussi un kit et une gomme.

2. Décris ta chambre !

J'ai une chambre privée. Elle est petite. Elle est rangée. Dans la chambre, j'ai un bureau. J'ai aussi un ordinateur et une console de jeux.

3. Décris une fête d'anniversaire !

Le 12 mars, je célèbre mon anniversaire. C'est pour mon anniversaire. La fête est au club. Elle commence à 20 heures. Elle est grande. J'invite mes amis.

4. Parle de tes loisirs **(goûts / passions)** !

J'aime le dessin. Je préfère le basket. Je déteste les jeux vidéo. J'aime surfer sur Internet. Je regarde la télévision. J'aime faire des activités manuelles.

5. Parle de tes activités pendant le week-end !

Le matin, je joue au foot au club. L'après-midi, je regarde un film au cinéma. Le soir, je surfe sur Internet. J'aime écouter de la musique.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

IV. EXERCICES VARIÉS

I Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

- **Clara, 16 ans :**

  - Je suis patiente et gentille avec tout le monde. J'aime chatter avec des jeunes dans tout le monde en ligne. J'aime ranger ma chambre et ma maison. J'aide ma mère à la maison. Je joue au basket et au tennis.

- **Léa, 15 ans :**

  - Je n'ai pas beaucoup d'amies en classe. Je ne parle pas beaucoup. J'aime écouter de la musique dans ma chambre. J'aime lire des romans d'histoire. Je suis gourmand, j'adore les pizzas à la française. Je passe mon temps sur Internet.

- **Emma, 17 ans :**

  - Je n'aime pas le sport. Je passe le week-end à visiter les musées ou aller au cinéma avec mes amies. J'aime aider les autres. Je ne n'aime pas ranger mes affaires. Ma mère m'appelle "la désordonnée".

1. Quel âge a Emma ?
   - ⓐ Seize ans.
   - ⓑ Dix-sept ans.
   - ⓒ Dix-huit ans.
   - ⓓ Quinze ans.

2. Qui aime lire sur l'histoire ?
   - ⓐ C'est Léa.
   - ⓑ C'est Clara.
   - ⓒ C'est Emma.
   - ⓓ C'est la mère de Léa.

3. La passion de Léa, c'est quoi ?
   - ⓐ Le cinéma.
   - ⓑ Le sport.
   - ⓒ La peinture.
   - ⓓ La lecture.

4. Quel est le caractère de Clara ?
   - ⓐ Elle est désordonnée.
   - ⓑ Elle est impatiente.
   - ⓒ Elle est timide.
   - ⓓ Elle est serviable.

5. Qu'est-ce qu'Emma fait le week-end ?
   - ⓐ Elle aime dessiner.
   - ⓑ Elle range sa chambre.
   - ⓒ Elle aide sa mère.
   - ⓓ Elle visite le musée.

6. Où est-ce que Léa passe son loisir ?
   - ⓐ Au club.
   - ⓑ Dans sa chambre.
   - ⓒ Au cinéma.
   - ⓓ À l'école.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

القسم الأول : مواقف لها إجابتين

A Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu t'informes sur le nom d'un objet, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ C'est quoi ?
- ⓑ Comment t'appelles-tu ?
- ⓒ Qui c'est ?
- ⓓ Qu'est-ce que c'est ?
- ⓔ Combien de livres tu as ?

2. Tu identifies une fourniture scolaire, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ C'est une ville.
- ⓑ C'est une maison.
- ⓒ C'est mon voisin.
- ⓓ C'est une trousse.
- ⓔ C'est un sac à dos.

3. Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Combien de chambres il y a ?
- ⓑ Comment est ta chambre ?
- ⓒ Où est ta trousse ?
- ⓓ Ta chambre est grande ?
- ⓔ Tu as une chambre ?

4. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Il y a trois chambres.
- ⓑ Elle est rangée.
- ⓒ C'est une chambre.
- ⓓ Elle est grande.
- ⓔ Ma sœur a une chambre.

5. Tu décris ta trousse, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Il y a un sac à dos.
- ⓑ J'ai une trousse.
- ⓒ Elle est orange.
- ⓓ Elle est petite.
- ⓔ Il y a des élèves.

6. Ton ami te demande "Tu as quoi dans ta trousse ?", qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Il y a des stylos.
- ⓑ J'ai une trousse bleue.
- ⓒ J'ai un sac à dos.
- ⓓ J'ai des livres.
- ⓔ J'ai une gomme.

7. Ton ami te demande le contenu de ton sac à dos, qu'est-ce qu'il dit ?

- ⓐ Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?
- ⓑ Quels objets il y a dans ton sac ?
- ⓒ Combien de sacs tu as ?
- ⓓ Tu as un sac à dos ?
- ⓔ Quelle est la couleur de ton sac ?

8. Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Quel jour sommes-nous ?
- ⓑ Tu es né quand ?
- ⓒ Ton anniversaire, c'est quand ?
- ⓓ Il est né en quelle année ?
- ⓔ Où tu es né ?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

9. **Tu t'informes sur la date d'anniversaire de ton ami, qu'est-ce qu'il dit ?**

ⓐ Je suis né le 10 avril.
ⓑ Nous sommes le 12 mai.
ⓒ Je suis né à Paris.
ⓓ Mon anniversaire, c'est le 1er mai.
ⓔ Elle est née le 20 novembre.

10. **Tu demandes à ton ami le lieu de sa naissance, qu'est-ce que tu dis ?**

ⓐ Où est la fête ?
ⓑ Quelle ville tu visites ?
ⓒ Quand tu es né ?
ⓓ Tu es né où ?
ⓔ À quelle ville tu es né ?

11. **Tu demandes à ton ami la date d'aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?**

ⓐ Nous sommes quelle date ?
ⓑ Quand tu es né ?
ⓒ Quel jour préfères-tu ?
ⓓ Quelle est la date aujourd'hui ?
ⓔ Quelle est la date de la fête ?

12. **Ton ami te demande ton jour préféré, qu'est-ce que tu dis ?**

ⓐ Je déteste le vendredi.
ⓑ J'aime beaucoup le mardi.
ⓒ Je n'aime pas le lundi.
ⓓ Je préfère le jeudi.
ⓔ Le week-end, c'est le vendredi.

13. **Ton ami te demande les objets dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?**

ⓐ Il y a une chambre.
ⓑ J'ai un bureau.
ⓒ J'ai un lit.
ⓓ Ma chambre est grande.
ⓔ J'ai une chambre privée.

القسم الثاني : مواقف لها إجابة واحدة فقط

B Choisissez la seule réponse correcte à chaque situation :

1. **Tu décris ta trousse, qu'est-ce que tu dis ?**

ⓐ Il y a un sac à dos.
ⓑ J'ai une trousse.
ⓒ Elle est petite.
ⓓ Il y a des élèves.

2. **Ton ami te demande "Tu as quoi dans ta trousse ?", qu'est-ce que tu dis ?**

ⓐ J'ai des livres.
ⓑ J'ai une gomme.
ⓒ J'ai une trousse bleue.
ⓓ J'ai un sac à dos.

3. **Tu demandes à ton ami "Où est ton ordinateur ?", qu'est-ce qu'il dit ?**

ⓐ Dans ma chambre.
ⓑ J'ai deux ordinateurs.
ⓒ Il est petit.
ⓓ Dans la trousse.

4. **Tu demandes à ton ami le nombre de trousses, qu'est-ce que tu dis ?**

ⓐ Combien de trousses tu as ?
ⓑ Tu as une trousse ?
ⓒ Ta trousse est rouge ?
ⓓ Il y a quoi dans la trousse ?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5. Tu demandes à ton ami le lieu de sa naissance, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Où est la fête ?
ⓑ Quelle ville tu visites ?
ⓒ Tu es né où ?
ⓓ Quand tu es né ?

6. Tu admires la fête de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est super !
ⓑ C'est nul !
ⓒ C'est au club.
ⓓ C'est à 20 heures.

7. Tu décris ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il y a trois chambres.
ⓑ Ma sœur a une chambre.
ⓒ Elle est rangée.
ⓓ C'est une chambre.

8. Tu t'informes sur le nom d'un objet, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Qu'est-ce que c'est ?
ⓑ Combien de livres tu as ?
ⓒ Comment t'appelles-tu ?
ⓓ Qui c'est ?

9. Tu demandes à ton ami son jour préféré, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Tu es né à quel jour ?
ⓑ Quel jour tu vas au lycée ?
ⓒ Quel jour aimes-tu ?
ⓓ Quel jour est la fête ?

10. Tu exprimes ton goût sportif, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je préfère le foot.
ⓑ Je n'aime pas les maths.
ⓒ J'aime la musique.
ⓓ J'adore la peinture.

11. Tu demandes à ton ami ses goûts, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Qu'est-ce que tu aimes ?
ⓑ Quelle ville préfères-tu ?
ⓒ Quand tu es né ?
ⓓ Où habites-tu ?

12. Tu parles de tes loisirs, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis timide.
ⓑ Je surfe sur Internet.
ⓓ Je suis romantique.
ⓔ Je m'appelle Daniel.

13. Ton ami déteste la peinture, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ J'aime dessiner.
ⓑ Je déteste la musique.
ⓒ Je n'aime pas la peinture.
ⓓ Ce n'est pas sympa !

14. Ton ami te demande ce que tu aimes à l'école, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'aime le cinéma.
ⓑ J'aime le français.
ⓒ J'adore le cirque.
ⓓ Je déteste les maths.

III Choisissez la seule réponse correcte :

1. Voici .... kit de Benoît. (le – la – l' – les)
2. C'est .... taille-crayon de Marc. (l' – la – le – les)
3. J'adore .... peinture. (le – la – l' – les)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. C'est .... calendrier de Tom. (les – la – l' – le)
5. Gabriel est né .... onze mai. (le – la – l' – les)
6. C'est .... cadeau de Marion. (l' – la – le – les)
7. Émilie aime .... peinture. (le – la – l' – les)

---

8. La famille de Nada .... en ville. (habite – habitent – habites – habitez)
9. Les amis de Léo .... au basket. (joues – jouent – jouons – joue)
10. Qu'est-ce que vous .... ? (détestez – détestes – déteste – détestent)
11. Tu .... sur Internet ? (chatte – chattez – chattes – chattent)
12. Les élèves .... sympas. (ont – avons – sommes – sont)
13. Les élèves .... des livres. (ont – sont – sommes – avons)
14. Tout le monde .... joyeux à la fête. (sont – sommes – es – est)
15. Où .... les cahiers ? (est – ont – sont – sommes)
16. Sami et Ali .... 17 ans. (sont – avez – ont – sommes)
17. Mon anniversaire, ... le 15 avril. (c'est –ce sont – est – elle est)
18. Ton âge .... 16 ans ? (a – ont – es – est)
19. Nous .... des maquettes de bateaux. (sommes – ont – avons – sont)

---

20. Les chambres sont .... (rangé – rangée – rangées – rangés)
21. J'ai deux trousses .... (marron – blancs – verte – bleu)
22. Les sacs sont .... (colorées – colorés – coloré – colorée)
23. J'ai des gommes .... (blanche – bleus – orange – vert)
24. Les lycées des élèves sont .... (grand – grande – grandes – grands)
25. J'aime les activités .... (manuelles – manuelle – manuels – manuel)
26. Sarah, c'est ma .... du basket. (copain – copine – copains – copines)
27. Les maquettes sont .... (petit – petite – petits – petites)
28. Les ciseaux de Léo sont .... (noir – noire – noires – noirs)
29. Ce sont de .... bracelets. (jolis – jolies – jolie – joli)
30. Monsieur, vous êtes .... (gentil – gentils – gentille – gentilles)
31. Madame, vous êtes .... (gentil – gentille – gentils – gentilles)
32. Mona et Nabila sont .... (jumeaux – jumeau – jumelle – jumelles)
33. Mona, tu es .... quand ? (née – nées – nés – né)
34. Les trousses sont .... (verts – orange – bleue – noir)

---

35. .... fournitures scolaires tu as ? (Quelle – Quelles – Quel – Quels)
36. Tu préfères .... jours ? (quels – quelles – quel – quelle)
37. Tu es né en .... année ? (quel – quelle – quels – quelles)
38. .... sont les mois de l'année ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
39. Tu aimes .... activités ? (quel – quelle – quels – quelles)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

40. .... objets il y a dans ta trousse ? (Quel – Quelles – Quelle – Quels)
41. C'est .... ? – C'est un voisin. (quoi – qui – comment – qu'est-ce que)
42. Tu es né .... ? – À Paris. (quoi – quand – où – comment)
43. Tu es né .... ? – Le 12 mars. (où – quand – quoi – comment)
44. .... c'est ? – C'est un ami du lycée. (Qui – Qu'est-ce que – Comment – Où)
45. Ton anniversaire, c'est .... ? (qui – que – quand – comment)
46. .... tu as dans ton sac ? (Quel – Qui – Qu'est-ce que – Quoi)
47. C'est .... ? – C'est une maquette. (qui – quelle – quoi – que)
48. Il y a .... élèves en classe ? (combien de – combien d' – qui – quel)
49. C'est .... ? – C'est mon voisin. (quoi – que – quel – qui)
50. .... est ton sac ? – Il est très joli. (Comment – Qu'est-ce que – à qui – Quel)
51. .... livres tu as dans le sac ? (Quelles – Combien de – Quand – Comment)

---

52. Je suis né au mois .... juin. (en – le – de – au)
53. Mon père est né .... décembre. (le – en – dans – au)
54. Je suis né .... mois de mai. (le – en – au – de)
55. Je suis né .... 16 octobre. (de – en – au – le)

---

56. Je n'ai pas .... trousses. (une – de – un – des)
57. Ce ne sont pas .... copains du judo. (de – une – un – des)
58. Je n'ai pas .... amis français. (des – de – d' – un)
59. Je n'aime pas .... musique. (la – le – une – de)
60. Ce ne sont pas .... BD. (un – une – des – de)
61. Ce n'est pas .... BD. (un – une – des – de)

---

62. J'adore l'Internet, et .... ? (moi – lui – toi – tu)
63. Ça va super bien, et .... ? (toi – tu – moi – je)
64. Et ...., tu as un kit d'artiste ? (moi – toi – vous – lui)
65. Jean et ...., nous aimons le basket. (moi – toi – lui – elle)

IV 1 Répondez à ces mails par deux phrases complètes :

A

Salut !

J'ai un nouveau sac à dos. Et toi, comment est ton sac ?

Quels objets tu as dans le sac ?

À plus !

....

....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

B

Salut !

Je suis ton nouveau copain de classe. Ton anniversaire, c'est quand ?
Où est-ce que tu es né ?

À plus !

C

Salut !

J'adore mon école et ma classe. Et toi, qu'est-ce que tu détestes à l'école ?
Quel sport préfères-tu ?

À plus !

2) Traitez ces sujets de 25 à 30 mots :
(Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Décris ton sac à dos et ta trousse !

(grande – un kit)

B Décris ta chambre !

(bureau – rangée)

C Parle de tes goûts et tes loisirs ! Qu'est-ce que tu aimes ou détestes ?

(préférer – aimer)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unité 3

Le club des lecteurs

I Vocabulaire

Noms

un objet	شئ	une date	تاريخ
un cours	حصة	une semaine	أسبوع
un contrôle	اختبار	une heure	ساعة (60 دقيقة)
un espace	مساحة / مكان	une journée	يوم (نهار)
un emploi du temps	جدول مواعيد	une matière	مادة دراسية
un repos	راحة	une affaire	غرض
un devoir	واجب	une recherche	بحث
un repas	وجبة	une définition	تعريف
le déjeuner	الغذاء	une information	معلومة
le midi	منتصف النهار	la récréation	الفسحة
l'après-midi (m.)	بعد الظهر	des publications (f.)	مطبوعات
le minuit	منتصف الليل	des fournitures (f.)	مستلزمات

Les espaces de l'école

un terrain	ملعب	une salle de classe	قاعة دراسة
un laboratoire	معمل	une cour	فناء مدرسة
un CDI	مركز المناهل والمعرفة	une bibliothèque	مكتبة للإطلاع
un self-service	مطعم مدرسي	une cantine	مقصف (كانتين)
une piscine	حمام سباحة	une salle de bains	حمام

Les objets de la classe

un tableau	سبورة	un globe terrestre	مجسم للأرض
un bureau	مكتب	une carte	خريطة
un banc	مقعد (ديسك)	une horloge	ساعة حائط
un TNI	سبورة ضوئية	une fenêtre	نافذة
un squelette	مجسم هيكل عظمي	une corbeille à papier	سلة ورق

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Les objets du CDI

un ordinateur	حاسب آلي	une table	منضدة
un roman	رواية	une chaise	كرسي
un magazine	مجلة	une connexion internet	اتصال بالأنترنت
un atlas	كتاب صور وخرائط	une encyclopédie	كتاب ضخم (موسوعة)
un dictionnaire	قاموس	une histoire	قصة

Les matières scolaires

le français	اللغة الفرنسية	les mathématiques (f.)	الرياضيات
l'arabe (m.)	اللغة العربية	la SVT	علم الحياة والأرض
l'anglais (m.)	اللغة الإنجليزية	l'histoire (f.)	التاريخ
la physique	الفيزياء	la géographie	الجغرافيا
la chimie	الكيمياء	la technologie	التكنولوجيا
la biologie	الأحياء	l'EPS (f.)	التربية البدنية

Verbes

déjeuner	يتناول الغذاء	arriver	يصل
manger	يأكل	prêter	يعير / يسلف
écouter	ينصت	regarder	يشاهد
étudier	يدرس	commencer	يبدأ
surfer sur Internet	يتصفح على الإنترنت	se terminer	ينتهي
jouer	يلعب	décrire	يصف
chercher	يبحث عن	lire	يقرأ
rentrer	يعود	prendre	يأخذ

Adjectifs, adverbes, prépositions et expressions

intéressant	ممتع / شيق	moderne	حديث
ouvert	مفتوح	sauf	ما عدا
fermé	مغلق	aujourd'hui	اليوم
rangé	مُرتب	il y a	يوجد
propre	نظيف	en ligne	على الإنترنت
facile	سهل	pendant	أثناء/خلال
difficile	صعب	avoir besoin de	يحتاج إلى

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

II Grammaire

1 L'expression "il y a" التعبير (يوجد)

Il y a + أداة نكرة / عدد + اسم

Ex. Il y a un TNI en classe.
Il y a vingt tables en classe.

عند النفي :

١.نضع (y a) بين (n'..... pas) لتُصبح (il n'y a pas) مع تحويل أدوات النكرة إلى (de /d').

Ex. Il y a un CDI au lycée. → Il n'y a pas de CDI au lycée.
Il y a une horloge en classe. → Il n'y a pas d'horloge en classe.

٢. الأعداد بعد (il n'y a pas) يُمكن أن تُحول إلى (de/d') مع حذف حرف (s) من الاسم الذي يأتي بعد (de/d')
أو يُمكن أن تُترك كما هي إذا كان هناك اختلاف في العدد.

Ex. Il y a deux gymnases ? – Non, il n'y a pas de gymnase.

- في المثال السابق معنى الجملة أنه لا يوجد أي صالة ألعاب في المدرسة.

Ex. Il y a deux gymnases? – Non, il n'y a pas deux gymnases.

- في المثال السابق معنى الجملة أنه لا يوجد صالتين ألعاب بل يتواجد ثلاث صالات ألعاب أو أكثر.

2 Le verbe "aller" فعل (يذهب)

- للحديث عن المكان الذي نذهب إليه نستخدم فعل (aller) متبوعاً بحرف جر.

v. aller
je vais
tu vas
il, elle va
nous allons
vous allez
ils, elles vont

1. v. aller + chez (عند) + شخص ما
Ex. Je vais chez le docteur.

2. v. aller + à (au, à la, à l', aux) + اسم مكان
- aller au + اسم مفرد مذكر : Je vais au club.
- aller à la + اسم مفرد مؤنث : Il va à la piscine.
- aller à l' + اسم مفرد بنوعيه يبدء بمتحرك : Elle va à l'école.
- aller aux + اسم جمع بنوعيه : Il va aux toilettes.

- حرف الجر (à) لا يتغير إذا كان اسم المكان مسبوقاً بمحدد (أداة, صفة ملكية).

Ex. Je vais à mon lycée.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

3 Dire l'heure
الحديث عن الساعة

• يُمكن الحديث عن الساعة بطريقتين كالتالي :

A L'heure courante
الساعة العادية

09 : 15	Il est neuf heures et quart.
09 : 30	Il est neuf heures et demie.
09 : 45	Il est neuf heures moins le quart.
12 : 00	Il est midi.
00 : 00	Il est minuit.

B L'heure officielle
الساعة الرسمية

09 : 15	Il est neuf heures quinze.
09 : 30	Il est neuf heures trente.
09 : 45	Il est neuf heures quarante-cinq.
12 : 00	Il est douze heures.
00 : 00	Il est zéro heure.

انتبه

١. للسؤال عن الساعة :

- **Quelle heure est-il ?**
- **Il est quelle heure ?**
- **L'heure, s'il vous plaît ?**

Il est midi et demi.

٢. نستخدم في الساعة العادية حرف العطف (et) مع (quart / demie) وكلمة (moins) بمعنى (إلا).

Ex. Il est six heures et demie.
Il est six heures moins le quart.

٣. كلمة (demi) تأتي مذكرة قبل (heure) أو بعد (midi / minuit).

Ex. J'arrive dans une demi-heure.
Il est midi et demi.

وتأتي مؤنثة (demie) بعد كلمة (heure/s).

Ex. Il est six heures et demie.

٤. حرف الجر (à) يسبق الساعة وكذلك (midi / minuit).

Ex. Le cours est à huit heures.
Je vais au self à midi.

4 Les adjectifs possessifs
صفات الملكية

• تسبق صفة الملكية اسم الشخص أو الشئ لتنسب الملكية له.

المالك	المملوك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
Je	Mon (mon livre)	Ma (ma trousse)	Mes (mes stylos)
Tu	Ton (ton livre)	Ta (ta trousse)	Tes (tes stylos)
Il / Elle	Son (son livre)	Sa (sa trousse)	Ses (ses stylos)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

انتبه

١. إذا كان الاسم (المملوك) المفرد المؤنث يبدأ بحرف متحرك أو (h) الصامتة تُحول صفات الملكية كالتالي :

ma → mon   ta → ton   sa → son

Ex. C'est ~~ma~~ école. ✗ C'est mon école. ✓

Ex. C'est ~~ta~~ histoire. ✗ C'est ton histoire. ✓

Ex. C'est ~~sa~~ amie. ✗ C'est son amie. ✓

٢. هناك طرق أخرى للتعبير عن الملكية :

أ. استخدام حرف الجر (de) بين اسمين للدلالة على الملكية ويساوي في الإنجليزية (of).

Ex.
C'est le livre de Sami. = C'est son livre.
C'est la trousse de Mona. = C'est sa trousse.
Ce sont les stylos de Pierre . = Ce sont ses stylos.

ب. استخدام فعل (être) متبوعاً بحرف الجر (à).

v. être à + اسم / ضمير توكيدي

Ex.
Le roman est à Jean. = C'est son roman.
La chambre est à Mona. = C'est sa chambre.
Le roman est à moi. = C'est mon roman.

5 L'interrogation الاستفهام

أ. الاستفهام عن الجملة كلها

١. نستخدم (est-ce que) بمعنى (هل). — Ex. Est-ce que tu vas au club ?

٢. تقديم الفعل على الفاعل (بدون أداة استفهام) بينهما (-). — Ex. Vas-tu au club ?

٣. استخدام اللهجة (بدون أداة استفهام). — Ex. Tu vas au club ?

• في الإثبات نجيب بـ (Oui) وفي النفي نجيب بـ (Non).

Ex. Est-ce que tu vas au club ?
Oui, je vais au club.
Non, je ne vais pas au club.

ب. الاستفهام الجزئي : ويكون على جزء مُعين في الجملة (فاعل – مفعول – ظرف – فعل).

متى ؟ : للسؤال عن فترة زمنية غير مُحددة بساعة. — **Quand ... ?**

Ex. Quand tu vas au club ?
Je vais au club le matin.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

À quelle heure ... ? — في أي ساعة ؟ : للسؤال عن وقت مُحدد بساعة.

Ex. À quelle heure le cours commence ?
Le cours commence à 8 heures.

Qui ... ? — من ... ؟ : للسؤال عن فاعل أو مفعول عاقل.

Ex. Qui va au club ?
Ali va au club.

Ex. Qui tu invites ?
J'invite Ali.

- إذا كان المفعول العاقل مسبوقاً بحرف جر يسبق نفس حرف الجر أداة الاستفهام (qui).

Ex. Avec qui tu vas au club ?
Je vais au club avec Jean.

Ex. À qui est le stylo ?
Le stylo est à Mona.

Qu'est-ce que ... ? — ماذا ... ؟ : للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل.

Ex. Qu'est-ce que tu as ?
J'ai des livres.

- أداة الاستفهام (qu'est-ce que) تُحول إلى (quoi) في نهاية السؤال.

Ex. Tu as quoi ?
J'ai des livres.

- للسؤال عن مفعول به غير عاقل مسبوق بحرف جر نستخدم أداة الاستفهام (quoi) مسبوقة بنفس حرف الجر.

Ex. J'ai besoin de dictionnaire.
De quoi tu as besoin ?

Pourquoi ... ? — لماذا ؟ : للسؤال عن السبب.

- لإبداء السبب نبدأ بـ :

A parce que + جملة كاملة

Ex. Pourquoi tu es absent ?
Parce que je suis malade.

B pour + مصدر

Ex. Pourquoi tu vas au CDI ?
Pour surfer sur Internet.

Combien de (d') ... ? — كم من ؟ : للسؤال عن العدد أو الكمية.

Ex. Combien de livres tu as ?
J'ai deux livres.

- الاسم الذي يأتي بعد (combien de) يكون في الجمع و (de) لا يُجمع أبداً.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

III Production écrite

A Mails

1

- Comment est ton lycée ?
- Quelles sont les parties du lycée ?

- Mon lycée est moderne.
- Il y a 20 classes, un CDI et un self.

2

- Combien de cours as-tu ?
- À quelle heure est le premier cours ?

- J'ai six cours.
- Le premier cours est à 8h15.

3

- Quels objets il y a dans le CDI ?
- Pourquoi vas-tu au CDI ?

- Il y a des livres, des romans et des CD.
- Je vais au CDI pour surfer sur Internet.

B Sujets

1. Décris ton lycée et ta classe !

Mon lycée est grand. Il est moderne et propre. Il y a vingt salles de classe. Il y a un self-service pour déjeuner. Il y a un CDI pour surfer sur Internet. Il y a deux terrains de sport et une cour de récré. Ma classe est grande. Elle est propre et rangée. En classe, il y a un TNI, des chaises et des tables. Il y a aussi un bureau pour les professeurs.

2. Décris le CDI de ton lycée !

Le CDI du lycée est grand. Il est propre et rangé. Dans le CDI, il y a des livres, des romans et des encyclopédies. Il y a aussi des CD pour écouter de la musique. Il y a des ordinateurs pour chercher sur Internet. Je vais au CDI pour faire des recherches.

3. Parle de ton emploi du temps pendant une journée scolaire !

J'ai six cours par jour. Le lundi, je commence par le français à 8 heures. J'ai deux heures de maths. À midi, je déjeune au self-service. Pendant la récréation, je bavarde avec mes amis. À 13 heures, j'ai anglais. J'ai aussi biologie à 14 heures.
Je rentre chez moi à 15 heures.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

IV. EXERCICES VARIÉS

I Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Bienvenue sur mon blog !

Je suis élève au lycée **Sainte-Étienne**. Mon lycée est moderne et grand. Il est situé en pleine ville. Je vais au lycée en métro. Dans mon lycée, il y a un grand CDI. Le CDI est bien équipé d'une connexion-Internet. Dans le CDI, il y a des ordinateurs pour chercher en ligne, des CD pour écouter de la musique et des DVD pour voir des films. Il y a aussi des romans, des BD, des dictionnaires, des atlas, ... Je vais au CDI le lundi et le vendredi. Je passe deux heures à faire des recherches sur Internet. Le CDI est ouvert entre 11h00 et 15h00. Pour le sport, je joue au foot sur le terrain du lycée. Mes copines Sarah et Léa jouent au basket et au volley sur les deux gymnases du lycée. À 13 heures, on déjeune au self-service, on offre de bons sandwichs.

Darine !

1. Qu'est-ce que Darine décrit dans le mail ?
   - ⓐ Son lycée.
   - ⓑ Sa ville.
   - ⓒ Sa maison.
   - ⓓ Son quartier.
2. Comment est le lycée de Darine ?
   - ⓐ Il est petit.
   - ⓑ Il est vieux.
   - ⓒ Il est moderne.
   - ⓓ Il est mal équipé.
3. Combien de jours Darine va au CDI ?
   - ⓐ Un jour par semaine.
   - ⓑ Deux jours par semaine.
   - ⓒ Trois jours par semaine.
   - ⓓ Quatre jours par semaine.
4. Pourquoi est-ce que Darine va au CDI ?
   - ⓐ Pour jouer en ligne.
   - ⓑ Pour voir ses copines.
   - ⓒ Pour étudier les matières.
   - ⓓ Pour faire une recherche.
5. À quelle heure le CDI est ouvert ?
   - ⓐ À quatroze heures.
   - ⓑ À huit heures.
   - ⓒ À neuf heures.
   - ⓓ À seize heures.
6. Quand est-ce que les élèves vont au self ?
   - ⓐ Le matin.
   - ⓑ L'après-midi.
   - ⓒ Le soir.
   - ⓓ À midi.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

القسم الأول : مواقف لها إجابتين

A Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :

1. Tu décris ta classe, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Elle est sociable.
ⓑ Elle est rangée.
ⓒ Elle est propre.
ⓓ Elle est sportive.
ⓔ Mon lycée est grand.

2. Tu t'informes sur les espaces du lycée, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Comment est ton lycée ?
ⓑ Comment s'appelle ton lycée ?
ⓒ Ton lycée, c'est où ?
ⓓ Quelles sont les parties du lycée ?
ⓔ Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?

3. Tu demandes à ton ami où il va pour déjeuner au lycée, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Au self-service.
ⓑ À la piscine.
ⓒ À la cantine scolaire.
ⓓ Au CDI.
ⓔ Au laboratoire.

4. Tu indiques ce que le prof de géographie utilise en classe, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Un dictionnaire.
ⓑ Un squelette.
ⓒ Une calculatrice.
ⓓ Un atlas.
ⓔ Un globe terrestre.

5. Tu demandes à ton ami l'heure, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quelle est la date ?
ⓑ Quand es-tu né ?
ⓒ Il est quelle heure ?
ⓓ L'heure, s'il te plaît ?
ⓔ Tu es à l'heure ?

6. Tu demandes à ton ami sa matière préférée, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quelle matière préfères-tu ?
ⓑ Tu aimes quel sport ?
ⓒ Combien de matières étudies-tu ?
ⓓ Tu aimes les SVT ou les maths ?
ⓔ Quelle langue parles-tu ?

7. Tu demandes à ton ami sa matière préférée, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Je préfère le basket.
ⓑ J'adore le piano.
ⓒ Je déteste l'histoire.
ⓓ J'aime les maths.
ⓔ Je préfère la biologie.

8. Tu demandes à ton ami le nombre de cours, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ À quelle heure tu as chimie ?
ⓑ Quelle matière tu préfères ?
ⓒ Tu n'aimes pas le cours de physique ?
ⓓ Combien de cours tu as ?
ⓔ Quel est le nombre de cours ?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

9. Tu demandes à ton ami quel jour on est, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Nous sommes le jeudi.
ⓑ Je préfère le vendredi.
ⓒ Je déteste le jeudi.
ⓓ Il y a sept jours dans la semaine.
ⓔ C'est mercredi.

10. Tu demandes à ton ami le jour de congé, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Quel jour tu préfères ?
ⓑ Quel jour tu as congé ?
ⓒ Quel jour tu ne vas pas au lycée ?
ⓓ Combien de jours tu vas au lycée ?
ⓔ Quel jour tu n'aimes pas ?

11. Tu parles de ton emploi du temps au lycée, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je n'aime pas les SVT.
ⓑ J'ai six cours par jour.
ⓒ J'ai deux cours de maths.
ⓓ Les professeurs sont sympas.
ⓔ Je vais au CDI.

12. Ton ami te demande ton activité préférée, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je préfère les SVT.
ⓑ J'aime la physique.
ⓒ J'adore la musique.
ⓓ Je déteste la peinture.
ⓔ J'aime les activités manuelles.

13. Ton ami te demande "La SVT, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est un sport.
ⓑ C'est une langue.
ⓒ C'est la science de la vie et de la terre.
ⓓ C'est une matière scolaire.
ⓔ C'est une activité manuelle.

14. Tu demandes à ton ami où il va pour lire, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Je vais au gymnase.
ⓑ Je vais à la salle de sport.
ⓒ Je vais au self-service.
ⓓ Je vais à la bibliothèque.
ⓔ Je vais au CDI.

15. Ton ami te demande l'heure qu'on est, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Quelle heure est-il ?
ⓑ Tu es à l'heure ?
ⓒ À quelle heure tu déjeunes ?
ⓓ Quand tu vas au lycée ?
ⓔ L'heure, s'il te plaît !

القسم الثاني : مواقف لها إجابة واحدة فقط

B Choisissez la seule réponse correcte à chaque situation :

1. Tu demandes à ton copain les objets du CDI, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Comment est le CDI ?
ⓑ Il y a quoi dans le CDI ?
ⓒ Le CDI, c'est où ?
ⓓ Quels objets tu as dans la classe ?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

2. **Tu demandes à ton ami pourquoi il va au CDI, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - ⓐ Pour faire du sport.
   - ⓑ Pour surfer sur Internet.
   - ⓒ Pour nager.
   - ⓓ Pour déjeuner.

3. **Tu décris le CDI de ton lycée, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Il est sociable.
   - ⓑ Il est ordonné.
   - ⓒ Il est rangé.
   - ⓓ Il est nerveux.

4. **Tu demandes à ton ami la définition d'un CDI, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Le CDI, c'est où ?
   - ⓑ Il y a quoi dans le CDI ?
   - ⓒ Tu vas au CDI ?
   - ⓓ Qu'est-ce que c'est le CDI ?

5. **Tu indiques pourquoi tu as besoin d'un dictionnaire, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Pour chercher une définition.
   - ⓑ Pour lire une histoire.
   - ⓒ Pour dessiner une carte.
   - ⓓ Pour écouter de la musique.

6. **Ton ami te demande "Le dictionnaire, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Un livre avec des images.
   - ⓑ Un digital vidéo disque.
   - ⓒ Une histoire longue.
   - ⓓ Un livre avec des traductions.

7. **Tu trouves une trousse dans la classe, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ La trousse, c'est quoi ?
   - ⓑ La trousse est à qui ?
   - ⓒ Tu as une trousse ?
   - ⓓ Combien de trousses tu as ?

8. **Tu indiques pourquoi tu as besoin d'Internet, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Pour nager.
   - ⓑ Pour manger.
   - ⓒ Pour faire du sport.
   - ⓓ Pour jouer en ligne.

9. **Tu indiques tes affaires scolaires, qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ C'est mon sac à dos.
   - ⓑ C'est ma raquette.
   - ⓒ C'est ma maison.
   - ⓓ C'est mon lycée.

10. **Tu demandes à ton ami "Quels jours tu vas au CDI ?", qu'est-ce qu'il dit ?**
   - ⓐ Pour lire.
   - ⓑ J'aime aller au CDI.
   - ⓒ Le lundi et le jeudi.
   - ⓓ Nous sommes le vendredi.

11. **Tu exprimes tes préférences (ta passion), qu'est-ce que tu dis ?**
   - ⓐ Je n'aime pas aller au CDI.
   - ⓑ Je suis sociable.
   - ⓒ J'adore la lecture.
   - ⓓ Je déteste le cinéma.

12. **Tu demandes à ton ami "Le feutre, c'est quoi ?", qu'est-ce qu'il dit ?**
   - ⓐ C'est un objet scolaire.
   - ⓑ C'est un sport.
   - ⓒ C'est un établissement scolaire.
   - ⓓ C'est une matière scolaire.

13. **Tu demandes à ton ami son jour préféré, qu'est-ce qu'il dit ?**
   - ⓐ Nous sommes samedi.
   - ⓑ Le week-end, je vais à la mer.
   - ⓒ Je préfère le jeudi.
   - ⓓ Je vais au lycée tous les jours.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

14. Tu indiques la description morale de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est grand et mince.
ⓑ Il est patient et gentil.
ⓒ Il aime le dessin.
ⓓ Il a 16 ans.

15. On est à 8 heures et demie et le cours commence à 8 heures, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis en avance.
ⓑ Il est midi et demi.
ⓒ Je suis en retard.
ⓓ Je suis à l'heure.

III Choisissez la seule réponse correcte :

1. Mon lycée a de .... classes. (grand – grande – grands – grandes)
2. Les chaises sont .... (noir – noire – noirs – noires)
3. Les grilles du lycée sont .... (vertes – verte – vert – verts)
4. Les CDI sont .... (petit – petite – petits – petites)
5. Toutes les élèves sont .... (gentil – gentils – gentilles – gentille)
6. Je dessine de .... cartes. (petit – petite – petits – petites)
7. Les affaires de Tom sont .... (rangé – rangée – rangées – rangés)
8. Les lycées du quartier sont .... (grand – grande – grands – grandes)
9. J'aime lire .... les romans. (tout – toute – tous – toutes)
10. Ce sont de .... magazines. (petits – petites – petit – petite)
11. Les fenêtres de la classe sont .... (fermé – fermée – fermées – fermés)
12. Ce sont des DB .... (super – sympa – intéressants – variée)
13. Les histoires sont .... (bonne – super – sympa – intéressants)
14. .... les camarades sont gentils. (Tout – Toute – Tous – Toutes)
15. Les parties du lycée sont .... (grandes – grande – grands – grand)
16. Julie adore .... les langues. (tout – toute – tous – toutes)
17. .... sont les espaces du lycée ? (Quelle – Quel – Quels – Quelles)
18. Les objets du CDI sont .... (rangé – rangée – rangées – rangés)
19. Les TNI sont .... (petit – petite – petits – petites)

---

20. C'est .... histoire ? – Oui, c'est à moi. (son – mon – ton – ta)
21. Le CD est à moi, c'est .... CD. (son – ton – mon – ma)
22. La lecture, c'est .... passion. (mon – ma – son – mes)
23. Les CD sont à Zoé, ce sont .... CD (mes – tes – ses – son)
24. Quelle est .... adresse ? (tes – sa – ta – ton)
25. Parle de .... activités dans le CDI. (ton – ta – tes – son)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

26. C'est ta règle, la règle est à .... (moi – lui – toi – elle)
27. C'est ton livre ? – Oui, c'est à .... (moi – lui – il – tu)

---

28. Qui .... au gymnse ? (vont – va – vas – allez)
29. Ma famille .... à la piscine. (va – vont – vas – allez)
30. Tout le monde .... en congé. (va – est – a – préfère)
31. Nous, on .... au gymnase. (va – vas – allons – vont)
32. Les élèves .... au self. (vas – va – allez – vont)
33. Où .... tes copains le week-end ? (allez – vas – vont – va)
34. Ma famille aime .... au club. (va – vont – aller – allez)
35. Ali et moi .... à la piscine. (allez – allons – vont – vas)
36. Le cours .... à midi. (est – sont – sommes – es)
37. Je prends le bus pour .... au lycée. (allez – aller – allons – vais)

---

38. .... fais-tu du sport ? – Au gymnase. (Qu'est-ce que – Quand – Où – Qui)
39. .... vas-tu au CDI ? – Le jeudi. (À quelle heure – Quand – Où – Qui)
40. .... c'est ? – Ce sont des BD. (Qui – Quelles – Quoi – Qu'est-ce que)
41. C'est .... ? – C'est à Julien. (quoi – à qui – qu'est-ce que – qui)
42. .... tu vas au CDI ? – Pour lire. (Quand – Avec qui – Où – Pourquoi)
43. .... tableaux il y a en classe ? (Quelles – Qui – Où – Combien de)
44. .... tu as le samedi ? (Qu'est-ce que – Combien de – Qui – Où)
45. .... sont les romans ? (Quel – Qu'est-ce que – Où – Qui)
46. .... objets il y a dans ta classe ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
47. .... classes il y a dans le lycée ? (Où – Quels – Qui – Combien de)
48. .... va au self-service ? (Avec qui – Qu'est-ce que – Qui – Où)
49. .... vas-tu au CDI ? (Où – Chez qui – Avec qui – Qui)
50. .... tu as congé ? – Oui. (Quel – Est-ce que – Où – Quand)
51. C'est .... ça ? – C'est un atlas. (quoi – qu'est-ce que – qui – quel)
52. .... activités préfères-tu ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
53. .... sont les parties du lycée ? (Quel – Quelles – Quelle – Quels)
54. .... encyclopédie tu cherches ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
55. .... sont les espaces du lycée ? (Quel – Quelle – Quelles – Quels)
56. .... dictionnaire cherches-tu ? (Quel – Quels – Quelle – Quelles)

---

57. Combien .... contrôles tu as ? (des – d' – de – un)
58. Les élèves déjeunent .... cantine. (au – aux – à – à la)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

59. Marie va .... sa copine Éline. (chez – à – à la – en)
60. Je vais .... self-service à midi. (aux – au – à la – à)
61. Les élèves vont .... salle de classe. (au – à – aux – à la)
62. Darine va .... bibliothèque. (au – à – aux – à la)
63. On va au self .... manger. (de – à – pour – avec)
64. Je vais au CDI .... midi. (en – dans – au – à)
65. Les élèves vont .... terrain de sport. (au – aux – à la – à)
66. Je suis né .... 12 mars. (à – dans – au – le)
67. Je vais .... mon lycée en bus. (au – aux – à la – à)

---

68. Je n'ai pas .... ordinateur. (des – de – d' – un)
69. Ce n'est pas .... horloge. (d' – un – une – des)
70. Il n'y a pas .... gymnase au lycée. (des – de – une – un)
71. Julie n'aime pas .... sciences. (de – le – la – les)

---

72. .... cours de maths sont super. (Le – La – L' – Les)
73. .... cours de maths est super. (Les – La – L' – Le)
74. J'ai contrôle d'anglais .... onze mai. (l' – la – les – le)
75. Quelle heure est................ ? (ils – il – elles – elle)

IV 1 Répondez à ces mails par deux réponses correctes :

A

Salut !

J'aime aller au CDI. Comment est le CDI de ton lycée ?

Quels objets il y a dans le CDI ?

Ciao !

____

____

____

B

Salut !

Je vais au lycée cinq jours par semaine. Combien de cours as-tu par jour ?

Quelle matière préfères-tu ?

Ciao !

____

____

____

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

C Salut !

Mon lycée est moderne. À quelle heure vas-tu au self ?

Avec qui vas-tu au CDI ?

Ciao !

2) Traitez ces sujets de 25 à 30 mots :

(Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Décris le CDI de ton lycée et quelles activités tu fais dans ce lieu.

(contenu – description)

B Parle de ton emploi du temps pendant une journée scolaire !

(cours – à midi)

C Décris ton lycée et ta classe !

(parties – objets)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

Unité 4

Le club des athlètes

I Vocabulaire

Noms

un corps	جسم	le skate	التزلج بحذاء بعجل
un mal	ألم	le surf	التزلج على الأمواج
un organe	عضو	le patin à glace	التزلج على الجليد
un membre	عضو	une barbe	لحية
un dentiste	طبيب أسنان	une moustache	شارب
un physique	شكل / هيئة	une taille	طول القامة
un jumeau	أحد التواءم الذكور	une jumelle	أحد التواءم (بنت)
un enfant	طفل	une poupée	دُمية
un magazine	مجلة	une passion	هواية
un message	رسالة	une patinoire	ساحة تزلج
un musée	متحف	la montagne	الجبل
des loisirs (m.)	هوايات / أوقات فراغ	la campagne	الريف
des grands-parents	أجداد	la natation	السباحة
des parents	والدين	la mer	البحر
le ski	التزلج على الجليد في الجبل	les vacances (f.)	الأجازة

L'arbre généalogique

un grand-père	جد	une grand-mère	جدة
un père	أب	une mère	أم
un oncle	عم / خال	une tante	عمة / خالة
un frère	أخ	une sœur	أخت
un fils	ابن	une fille	إبنة
un cousin	ابن العام أو الخال	une cousine	بنت العم / الخال
un mari (un époux)	زوج	une femme (une épouse)	زوجة
un neveu	ابن الأخ أو الأخت	une nièce	بنت الأخ أو الأخت

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Verbes

toucher à	يلمس	préparer	يجهز
manger	يأكل	organiser	ينظم
marcher	يمشي	se promener	يتنزه
goûter	يتذوق	se composer de	يتكون من
porter	يرتدي	entendre	يسمع
attraper	يلتقط	faire	يُمارس / يعمل
travailler	يعمل	tenir	يمسك
pratiquer	يمارس	sentir	يشم

Adjectifs

blond	أشقر	mince	رشيق
brun	قمحي	jeune	صغير السن (شاب)
moral	معنوي / أخلاقي	chauve	أصلع
grand	كبير	malade	مريض
petit	صغير	unique	وحيد
froid	بارد	châtain	أحمر داكن
chaud	حار	gos	بدين
frisé	مُجعد	roux	أصهب
musclé	مفتول العضلات	vieux	عجوز
maigre	نحيف		

Les parties du corps

le visage	الوجه	la tête	الرأس
le nez	الأنف	la main	اليد
le ventre	البطن	la langue	اللسان
le pied	القدم	les joues (f.)	الخدين
le bras	الذراع	les oreilles (f.)	الأذنين
l'estomac	المعدة	les lèvres (f.)	الشفايف
l'œil (m.)	العين	les yeux (m.)	العينين
la bouche	الفم	les doigts (m.)	الأصابع
la jambe	الساق	les cheveux (m.)	الشعر

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

II Grammaire

1 Le féminin des adjectifs de physique تأنيث صفات الشكل

grande	: grande	١. تؤنث الصفة بوضع (e) لآخرها.
mince	: mince	٢. الصفة المُنتهية بـ (e) لا تتغير عند التأنيث.
châtain marron	: châtain : marron	٣. صفات تبقى كما هي عند التأنيث.
roux gros blanc long	: rousse : grosse : blanche : longue	٤. صفات تتغير تماماً عند التأنيث.

انتبه

• عند الجمع :

١. تُجمع الصفة (مذكر/مؤنث) بإضافة (s) لآخرها ما عدا إذا انتهت بالمقطع (-eau) فتُجمع بإضافة (x) لآخرها.

- grand : grands
- petite : petites
- nouveau : nouveaux
- beau : beaux

٢. الصفة المنتهية في المفرد بـ (x – s) تبقى كما هي عند الجمع.

- gros : gros
- roux : roux

٣. الصفات (super – marron) لا تتغير عند الجمع.

Ex. Il a des yeux marron.
Les robes sont super.

٤. صفات الألوان المُركبة (من لونين بينهما "et / -") لا تتغير عند الجمع أو التأنيث.

Ex. Jean a les yeux bleu-gris.

2 Le pronom sujet "On" ضمير الفاعل النكرة

• On : ضمير فاعل نكرة بمعنى (نحن) ويساوي الضمير (il) في تصريف الفعل.

من حيث التصريف On = Il

من حيث المعنى On = nous

Ex. On va au cinéma. = Nous allons au cinéma.
On regarde la télé. = Nous regardons la télé.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

• الصفة مع الضمير (on) تتبع فاعل الجملة (nous) من حيث الجمع والتأنيث بغض النظر عن تصريف الفعل.

Ex. Jean et moi, on est blonds.
Mona et moi, on est grosses.

3 Les pronoms toniques ضمائر التوكيد

أنا (ضمير متكلم)	moi	نحن (ضمير متكلم)	nous
أنت (ضمير مخاطب)	toi	أنتم (ضمير مخاطب)	vous
هو (ضمير غائب مفرد مذكر)	lui	هُم (ضمير غائب جمع مذكر)	eux
هي (ضمير غائب مفرد مؤنث)	elle	هُن (ضمير غائب جمع مؤنث)	elles

انتبه

١. يسبق ضمير التوكيد ضمير الفاعل وذلك للتأكيد.

- Moi, je vais au club.
- Toi, tu fais du sport ?
- Lui, il joue au tennis.
- Elle, elle aime la natation.
- Nous, nous allons à la mer.
- Vous, vous jouez au basket ?
- Eux, ils nagent à la piscine.
- Elles, elles font du ski.

٢. ضمير الفاعل (on) يُؤكد بضمير التوكيد (nous) لأنه يساوي في المعنى الضمير (nous).

Ex. Nous, on va à la mer.

٣. استخدامات أخرى للضمائر التوكيدية :

أ. بعد التعبير (être à) للتعبير عن الملكية.	- C'est mon livre, le livre est à moi.
ب. بعد التعبير (c'est...) للتأكيد على هوية الشخص.	- C'est moi, Sami.
جـ. بعد حرف جر ثابت (chez – avec ...).	- Ali est malade, je vais chez lui. - Mona est gentils, je sors avec elle.
د. بعد حرف العطف (et) وقبل كلمة (aussi).	- Je fais du ski, et toi ? Moi aussi.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

III Production écrite

A Mails

1

- Où habite ta famille ?
- Combien de personnes a ta famille ?

- Ma famille habite à Paris.
- Il y a 10 personnes dans ma famille.

2

- Où tu as mal ?
- À quelle heure vas-tu chez le docteur ?

- J'ai mal aux dents.
- Je vais chez le docteur à 20 heures.

3

- Quand commencent les vacances ?
- Où vas-tu pendant les vacances ?

- Les vacances commencent en juin.
- Je vais à la mer avec ma famille.

B Sujets

1. Présente ta famille !

Ma famille est petite. Il y a cinq personnes dans ma famille. Mon père Léo a 43 ans. Il est mince et grand. Ma mère Julie est professeure. Elle est blonde. J'ai un frère et une sœur. Mon frère est blond. Ma sœur a les yeux marron. Moi, je suis dynamique et musclé. J'ai les yeux noirs.

2. Décris ton grand-père !

Mon grand-père est hyper grand. Il a 75 ans. Il est petit et mince. Il n'est pas gros. Il a les cheveux blancs. Il a une barbe blanche. Il porte des lunettes noires. Il a les yeux noirs.

3. Parle de tes activités pendant le week-end !

Le matin, je joue au foot au club. Je vais à la bibliothèque pour lire. Je visite les musées avec mes amis. Je regarde un film au cinéma. Je vais à la patinoire avec mon frère. Je surfe sur Internet dans ma chambre.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

IV. EXERCICES VARIÉS

I Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

• Je m'appelle Florence. Je suis assez grande. Je mésure 1m65. Je suis jeune. J'ai 24 ans. J'ai de longs cheveux roux et de grands yeux marron. Mon visage est long. Je suis mince et belle. Je porte des lunettes rouges. Je suis sympathique et créative. Pour les vacances, je les passe à la plage avec ma famille, j'aime faire de la natation avec ma sœur Julie. Pour mes loisirs, j'aime jouer du piano. J'aime chatter en ligne pendant le week-end.

• Moi, je suis Jacques. Je suis âgé : 72 ans. Je suis maigre. Mes cheveux sont blancs. J'ai une moustache grise. Je n'ai pas de barbe. Je porte des lunettes noires. Je suis sportif, je joue bien au tennis avec ma femme Darine. Pendant les vacances, on va à la montagne pour faire du camping en plein air.

1. Comment est Florence ?
   - ⓐ Elle est bavarde.
   - ⓑ Elle est vieille.
   - ⓒ Elle est jeune et grande.
   - ⓓ Elle est grosse.

2. Quel âge a Jacques ?
   - ⓐ Soixante-deux ans.
   - ⓑ Soixante-douze ans.
   - ⓒ Soixante-cinq ans.
   - ⓓ Vingt-quatre ans.

3. Où est-ce que Jacques passe les vacances ?
   - ⓐ Il va à la montagne.
   - ⓑ Il va au club.
   - ⓒ Il va à la mer.
   - ⓓ Il va à la campagne.

4. Avec qui est-ce que Florence va à la plage ?
   - ⓐ Avec son frère.
   - ⓑ Avec sa famille.
   - ⓒ Avec ses grands-parents.
   - ⓓ Avec ses copines.

5. Quel sport pratique Florence ?
   - ⓐ Le tennis.
   - ⓑ Le basket-ball.
   - ⓒ Le ski.
   - ⓓ La natation.

6. La passion de Jacques, c'est quoi ?
   - ⓐ La lecture.
   - ⓑ Le chat sur Internet.
   - ⓒ Le camping.
   - ⓓ La musique.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

القسم الأول : مواقف لها إجابتين

A **Choisissez les deux réponses correctes à chaque situation :**

1. Tu décris ta grand-mère physiquement, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Elle aime la musique.
ⓑ Elle préfère le basket.
ⓒ Elle s'appelle Lucie.
ⓓ Elle est châtain.
ⓔ Elle est grosse.

2. Ton ami te demande avec quelle partie du corps on parle, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Avec les jambes.
ⓑ Avec les oreilles.
ⓒ Avec la bouche.
ⓓ Avec les mains.
ⓔ Avec la langue.

3. Tu indiques ta description morale, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis grand.
ⓑ Je suis gros.
ⓒ J'ai les yeux noirs.
ⓓ Je suis sociable.
ⓔ Je suis ordonné.

4. Ton ami te demande "Où as-tu mal ?", qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je suis malade.
ⓑ Je ne vais pas bien.
ⓒ J'ai mal au dos.
ⓓ J'ai mal aux yeux.
ⓔ Je vais à l'hôpital.

5. Ton ami te demande "L'oncle, c'est qui ?", qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est un cousin.
ⓑ C'est mon frère.
ⓒ C'est le frère de mon père.
ⓓ C'est le frère du grand-père.
ⓔ C'est le frère de ma mère.

6. Tu t'informes sur le nombre de personnes d'une famille, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Combien de frères tu as ?
ⓑ Quel âge ont tes parents ?
ⓒ Où habitez-vous ?
ⓓ Combien de personnes a ta famille ?
ⓔ Vous êtes six ou sept personnes ?

7. Tu présentes tes parents à ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Voici mon père et ma mère.
ⓑ Je te présente mon oncle.
ⓒ C'est ma tante Julie.
ⓓ Enchante ! Bonjour !
ⓔ Mes parents sont professeurs.

8. Ton ami te demande "La grand-mère, c'est qui ?", qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est la mère de ma mère.
ⓑ C'est ma mère.
ⓒ C'est la sœur de ma mère.
ⓓ C'est la mère de mon père.
ⓔ C'est la grand-mère du père.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

9. Tu décris un membre de ta famille, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Mon voisin est musclé.
- ⓑ Mon frère est brun.
- ⓒ Mon copain est blond.
- ⓓ Ma mère est mince.
- ⓔ Ma camarade est châtain.

10. Ton ami te demande "C'est qui le fils de ton grand-père ?", qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ C'est mon oncle.
- ⓑ C'est mon père.
- ⓒ C'est mon frère.
- ⓓ C'est mon cousin.
- ⓔ C'est mon grand-père.

11. Ton ami te demande où tu vas pour skier, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Je vais à la piscine.
- ⓑ Je vais à la station de ski.
- ⓒ Je vais à l'école.
- ⓓ Je vais à la montagne.
- ⓔ Je vais à la mer.

12. Ton ami te demande où tu vas pour faire du sport, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Au gymnase.
- ⓑ Au théâtre.
- ⓒ À la librairie.
- ⓓ Au cinéma.
- ⓔ Au club.

13. Tu veux nager, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Je vais à la bibliothèque.
- ⓑ Je vais au théâtre.
- ⓒ Je vais sur le terrain de sport.
- ⓓ Je vais à la mer.
- ⓔ Je vais à la piscine.

14. Tu indiques ce que tu fais à la montagne, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Je fais du ski.
- ⓑ Je fais du camping.
- ⓒ Je nage.
- ⓓ Je joue au tennis.
- ⓔ Je fais du shopping.

15. Ton ami te demande tes goûts sportifs, qu'est-ce qu'il dit ?

- ⓐ Tu joues du piano ?
- ⓑ Quel sport préfères-tu ?
- ⓒ Où vas-tu le week-end ?
- ⓓ Tu pratiques quel sport ?
- ⓔ Tu aimes la musique ?

القسم الثاني : مواقف لها إجابة واحدة فقط

B Choisissez la seule réponse correcte à chaque situation :

1. Tu t'informes sur la description physique d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?

- ⓐ Quel sport préfères-tu ?
- ⓑ Tu t'appelles comment ?
- ⓒ Quel âge as-tu ?
- ⓓ Quelle est ta taille ?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

2. Tu t'informes sur le lieu de la douleur, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Où est-ce que tu as mal ? ⓒ Où pratiques-tu le sport ?
ⓑ Où vas-tu pour lire ? ⓓ Où habites-tu ?

3. Tu indiques pourquoi tu n'écoutes pas bien, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'ai mal au ventre. ⓒ J'écoute avec les oreilles.
ⓑ J'ai mal aux oreilles. ⓓ J'ai très mal aux pieds.

4. Tu parles de tes activités pendant ton loisir, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je vais à l'école. ⓒ J'ai deux jours de congé.
ⓑ J'habite à Paris. ⓓ Je vais à la mer.

5. Tu demandes à ton ami pourquoi il va à la piscine, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Pour faire du skate. ⓒ Pour lire un livre.
ⓑ Pour faire du ski. ⓓ Pour nager.

6. Tu indiques la taille de ton père, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Il est gros. ⓒ Il est chauve.
ⓑ Il est blond. ⓓ Il est grand.

7. Tu indiques le lieu de la douleur, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'ai mal au ventre. ⓒ J'ai les cheveux châtains.
ⓑ J'ai deux mains. ⓓ Je marche beaucoup.

8. Tu demandes à ton ami ce qu'on utilise pour marcher, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ On utilise la bouche. ⓒ On utilise la main.
ⓑ On marche avec les pieds. ⓓ On utilise les dents.

9. Ton ami te demande "L'arbre généalogique, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est un sport. ⓒ Ce sont les membres de la famille.
ⓑ C'est une matière scolaire. ⓓ Ce sont mes amis.

10. Tu demandes à ton ami "C'est qui la tante ?", qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ C'est ma sœur. ⓒ C'est la sœur de mon père.
ⓑ C'est ma mère. ⓓ C'est la mère de ma mère.

11. Tu es un fils unique, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Je n'ai pas d'oncles. ⓒ Je n'ai pas de frères.
ⓑ Je n'ai pas de cousins. ⓓ Je n'ai pas de copains.

12. Tu n'as pas de tante, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ Ma mère a une sœur. ⓒ Ma mère n'a pas de fille.
ⓑ Ma mère est unique. ⓓ Ma mère a trois sœurs.

13. Toi et ton frère avez le même âge, qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ J'ai un petit frère. ⓒ Je suis un fils unique.
ⓑ J'ai un grand frère. ⓓ Nous sommes jumeaux.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

14. Tu demandes à ton ami où il va pour faire du foot, qu'est-ce qu'il dit ?

ⓐ Au CDI.
ⓑ À la bibliothèque.
ⓒ Au self-service.
ⓓ Sur le terrain de sport.

15. Ton ami te demande "Le patin à glace, c'est quoi ?", qu'est-ce que tu dis ?

ⓐ C'est une partie du lycée.
ⓑ C'est un sport.
ⓒ C'est un matériel scolaire.
ⓓ C'est une matière.

III Choisissez la seule réponse correcte :

1. J'ai froid, j'ai les doigts .... (bleues – bleue – bleus – bleu)
2. Darine a la jambe .... (cassé – cassés – cassée – cassées)
3. J'ai les yeux .... (noirs – noires – noire – noir)
4. Mon père a une barbe .... (blanche – blanches – blancs – blanc)
5. J'ai les dents .... (blanc – blancs – blanches – blanche)
6. Mes grands-parents sont .... (vieilles – vieille – vieil – vieux)
7. Je porte des lunettes .... (bleus – noire – rouge – marron)
8. La couleur de mes yeux est .... (noir – noire – noires – noirs)
9. Mon amie est .... (brun – bruns – brune – brunes)
10. Les cheveux de Léo sont .... (long – longs – longues – longue)
11. C'est ma ....-mère. (grand – grande – grands – grandes)
12. Ma famille est .... (sportif – sympa – grandes – petits)
13. Les frères de Mona sont .... (sportif – sportive – sportives – sportifs)
14. Je passe de .... vacances à la mer. (bonne – bon – bons – bonnes)
15. .... camarade est grosse. (Mon – Ma – Ton – Mes)
16. .... fils sont minces. (Son – Sa – Ses – Ma)
17. C'est .... portable, il est à moi. (ton – son – mon – ma)

---

18. On utilise la bouche pour .... (manger – manges – mangez – mange)
19. Comment ça .... ? – Très bien. (va – vas – vont – vais)
20. Mes amis .... mal aux pieds. (sont – vont – avons – ont)
21. Mon père .... malade. (a – est – va – sont)
22. Mes copains et moi .... le même âge. (avez – avons – ont – as)
23. Nous, on .... tous copains. (est – sommes – sont – êtes)
24. J'aime .... au théâtre. (aller – allez – allons – vont)
25. Les filles .... les cheveux longs. (sont – ont – vont – avez)

---

26. ...., on est dans la classe. (Nous – Eux – Lui – Moi)
27. ...., tu fais quel sport ? (Moi – Lui – Elle – Toi)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

28. ...., ils font du ski en hiver.	(Elles – Lui – Eux – Nous)
29. C'est ta raquette, la raquette est à	(toi – moi – lui – elle)
30. C'est son ballon, le ballon est à	(moi – lui – toi – eux)
31. Ali est libre, je vais chez	(eux – elle – moi – lui)
32. C'est toi Pierre ? – Oui, c'est	(toi – moi – eux – lui)
33. Jean et ...., nous sommes copains.	(toi – lui – je – moi)

34. Elle a mal .... oreilles.	(à l' – aux – au – à la)
35. Julie a très mal .... jambe.	(à la – à l' – au – aux)
36. J'ai mal .... ventre.	(au – à – à la – aux)
37. Darine a mal .... pieds.	(au – aux – à la – à)
38. Darine a très mal .... tête.	(aux – à – à la – au)
39. Julie a mal .... main.	(aux – à l' – au – à la)

40. .... tu as mal ? – J'ai mal aux dents.	(Quand – Comment – Où – Qui)
41. .... vas-tu à la mer ? – Avec Jean.	(Quand – Avec qui – Où – Comment)
42. .... tu fais au CDI ? – J'aime lire.	(Qu'est-ce que – Où – Qui – Quand)
43. .... tu as EPS ? – À midi.	(Où – Quel – À quelle heure – Qui)
44. .... est la raquette ? – C'est à Julie.	(Qui – Comment – À qui – Quelle)
45. .... est ton père ? – Il est chauve.	(Qui – Comment – Combien – Où)
46. .... est ton frère ? – Il est mince.	(Pourquoi – Qui – Comment – Où)
47. .... sont les romans ? – C'est génial.	(Quels – Où – À qui – Comment)
48. .... va au self-service ?	(Où – Qui – Comment – Avec qui)
49. .... sont les membres du corps ?	(Quel – Quelle – Quels – Quelles)
50. Ta passion, c'est .... ?	(qui – quoi – quelle – combien)
51. C'est .... ? – C'est mon oncle.	(qui – quoi – quel – comment)

52. J'aime aller .... patinoire.	(à la – aux – au – à)
53. Ma famille va .... campagne.	(à la – à l' – aux – au)
54. Nous allons .... mer.	(à – à la – au – aux)
55. J'écris .... les mains.	(à – dans – avec – en)
56. Ma mère va .... le dentiste.	(aux – à – chez – pour)
57. On utilise les yeux .... voir.	(pour – de – à – avec)
58. Je rentre .... moi ce soir.	(à – au – chez – avec)

59. Nous, ... est sportifs.	(nous – il – ils – on)
60. Julie et moi, ... joue au basket.	(nous – ils – elles – on)
61. C'est Julie, ... enfant dynamique.	(un – une – des – de)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

IV 1 Répondez à ces mails par deux réponses complètes :

A Salut !

Ma famille est grande. Et toi, combien de frères as-tu ? Comment sont-ils ?

Ciao !

B Salut !

Quel sport pratiques-tu à la montagne ? Quand vas-tu à la montagne ?

Ciao !

C Salut !

Moi, je suis dynamique et sportif. Qu'est-ce que tu fais à la patinoire ? Avec qui ?

Ciao !

2) Traitez ces sujets de 25 à 30 mots :

(Utilisez les mots ou éléments donnés)

A Décris ton grand-père !

(description morale – description physique)

B Parle de tes goûts et tes loisirs !

(nager – ski)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK